



Μαθητική Γέφυρα

ΙΟΥΝΙΟΣ 2015

ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ



Στο φύλλο αυτό μπορείτε να διαβάσετε:

Robot Masters [σελ.3](#)

Ιωάννης-Βαπτιστής Δελασάλη [σελ.4](#)

Α΄ Βραβείο στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Μουσικής [σελ.5](#)

Αθλητικό Φεστιβάλ [σελ.6](#)

«Ευρωπαϊκή Ένωση, ένας δρόμος χωρίς διόδια...» [σελ.9](#)

Cyrano de Bergerac [σελ.10](#)

Conseil des Jeunes Citoyens [σελ.10](#)

World Leaders in Debate [σελ.11](#)

Το καλοκαίρι, ένας φίλος που θέλει την προσοχή μας [σελ.12](#)

Summer School in LEICESTER [σελ.13](#)

EUROPAHAUS - 2015 European Youth Gathering [σελ.14](#)

FlashMob [σελ.15](#)

22° Διεθνές Γαλλόφωνο Φεστιβάλ Εφηβικού Θεάτρου, Artscène [σελ.16](#)

ROBOT MASTERS

Η ομάδα Ρομποτικής του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης 4^η στην επίδοση του ρομπότ στον Παγκόσμιο Διαγωνισμό της First Lego League

ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ & ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΑΠΟ ΙΑΝΟΥΑΡΙΟ ΜΕΧΡΙ ΙΟΥΝΙΟ 2015

- Συμμετοχή μαθητών Γυμνασίου-Λυκείου σε Μαθηματικούς Διαγωνισμούς, Διαγωνισμούς Φυσικής, Χημείας & Συνέδρια («ΚΑΓΚΟΥΡΟ», «Euromath», «Διαγωνισμούς Φυσικής της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών», «Πανελληνίου Διαγωνισμούς Χημείας, e-chem»)
- Συμμετοχή μαθητών Γυμνασίου-Λυκείου σε αγγλόφωνα & γαλλόφωνα πρόγραμμα και Συνέδρια ("Harvard Model Congress Europe", "Europhaus", «Conseil des Jeunes Citoyens»)
- Συμμετοχή της ομάδας Αντιλογίας του Γυμνασίου στους «Δ' Διασολητικούς Αγώνες Ρητορικής Τέχνης στην Ελληνική Γλώσσα»
- Συμμετοχή μαθητών στον «Διαγωνισμό Εκφραστικής Λογοτεχνικής Ανάγνωσης»
- Συμμετοχή της Α' Λυκείου στη μαθητική έκθεση «Trade Fair 2015», «Εικονική Έκθεση Εμπορικών Επιχειρήσεων», στο πλαίσιο του μαθήματος της ερευνητικής εργασίας
- Εκπαιδευτικά παιχνίδια ρόλων, στο πλαίσιο του μαθήματος της Ιστορίας της Α' & Β' Γυμνασίου
- Επισκέψεις της Α' Λυκείου σε Ιατρικούς χώρους, στο πλαίσιο του μαθήματος των Θρησκευτικών
- Επισκέψεις των συγγραφέων Λότης Πέτροβιτς και Λίτσας Ψαραύτη, στο πλαίσιο λογοτεχνικών προγραμμάτων
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις μαθητών σε αρχαιολογικούς και ιστορικούς χώρους, μουσεία, Δικαστικό Μέγαρο, αερολιμένες, πολιτιστικές και επιστημονικές εκθέσεις
- Επιμορφωτικά σεμινάρια για τους εκπαιδευτικούς του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» ("Σύγχρονες θεωρίες μάθησης και αξιοποίησης στην εκπαιδευτική πράξη", "e-twinning", "Η διγλωσσία κάνει καλό")
- Αγγλόφωνα και Γαλλόφωνα Παιχνίδια Γνώσεων («Macbeth Jeopardy», «Frankenstein Spelling Bee», "Questions pour nos champions")
- Διαγωνισμοί Ρομποτικής (FLL, Παγκόσμιος Διαγωνισμός στο St. Louis, Missouri, ΗΠΑ)
- «1οι Φιλολογικοί Αγώνες» για τους μαθητές του Γυμνασίου
- Ενημερώσεις αναφορικά με τις προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό
- Θεατρικές παραστάσεις από τη γαλλόφωνη θεατρική ομάδα του Κολλεγίου ("Cyrano de Bergerac", "Homo Informaticus" Φεστιβάλ Θεάτρου στη Γάνδη)
- Συμμετοχή της Β' Γυμνασίου στο «Φεστιβάλ Παιδείας» του Δήμου Νεάπολης-Συκεών με τη θεατρική παράσταση «Εκτορας και Ανδρομάχη»
- Εξετάσεις ECDL Γυμνασίου-Λυκείου-Εξετάσεις για τις υποτροφίες της Α' Γυμνασίου
- Συζήτηση των μαθητών της Α', Β', Γ' Γυμνασίου και Α', Β', Γ' Λυκείου με την ψυχολόγο κ. Ιακώβου, σχετικά με τη διαχείριση του άγχους και την οργάνωση της μελέτης
- Συμμετοχή των αθλητικών ομάδων Μπάσκετ, Ποδοσφαίρου και Βόλεϊ του Γυμνασίου-Λυκείου σε σχολικούς αγώνες
- Συμμετοχή του Γυμνασίου-Λυκείου στον Μαραθώνιο "ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ"
- Εκπαιδευτικές ανταλλαγές μαθητών
- Λασαλιανός Διαγωνισμός προς τιμήν του Ιδρυτή Ιωάννη-Βαπτιστή Δελασάλ
- Ενημέρωση των μαθητών για τις εξαρτησιογόνες ουσίες και το bullying, για τους «Πατρούς του Κόσμου», για την Ιεραποστολή στην Αφρική
- Παρακολούθηση εκπαιδευτικών ταινιών από τους μαθητές του Γυμνασίου & Λυκείου («ΠΡΟΜΑΧΟΣ», «The Theory Of Everything»)
- Πολιτιστικό Φεστιβάλ – "Open Day" Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»
- Αθλητικό Φεστιβάλ Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»
- Δράσεις από την Εθελοντική Ομάδα του Γυμνασίου-Λυκείου για διάφορους φορείς («Χαμόγελο του Παιδιού», «Παιδικό χωριό S.O.S. Πηγαρίου», «3ο Spring Bazaar Φίλων της Μέρμνας»)
- Επίδοση πτυχίων στους επιτυχόντες στις εξετάσεις της αγγλικής και της γαλλικής γλώσσας
- Προσμοιωσεις γραπτών εξετάσεων αγγλόφωνων & γαλλόφωνων πτυχίων και Πανελληνίων εξετάσεων
- Πολυήμερες εκδρομές Γυμνασίου-Λυκείου
- Σχολικές γιορτές
- Εκκλησιασμοί Κολλεγίου
- Οικουμενική βραδιά συμπροσευχής στην Καθολική Εκκλησία
- Λειτουργία για τη γιορτή του Αγίου Ιωάννη -Βαπτιστή Δελασάλ στην Καθολική Εκκλησία
- Τελετή Αποφοίτησης της Γ' Λυκείου

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Αίτη μια χρονιά πλησιάζει στο τέλος της. Μια χρονιά, ομοιολογμένως δύσκολη, με αναταραχές, τόσο στον μαθησιακό τομέα όσο και στον κοινωνικοοικονομικό.

Μέσα σ' αυτές τις αναταράξεις, θέλουμε να πιστεύουμε ότι ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων έφερε και φέτος σε πέρας το έργο του. Ας επιχειρήσουμε, λοιπόν, να κάνουμε έναν σύντομο απολογισμό...

Πρώτα απ' όλα, θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε όσους γονείς βοήθησαν με τη συνδρομή τους τον Σύλλογο και να εκφράσουμε την πικρία μας για τους υπολόγιους που δεν στήριξαν την κοινή προσπάθεια.

Να σας γνωστοποιήσουμε ότι για το σχολικό έτος 2014-2015 τα έσοδα από τις συνδρομές ήταν 1620 ευρώ. Ο Σύλλογος στήριξε οικονομικά τις πολυήμερες εκδρομές Γυμνασίου-Λυκείου, την Ομάδα της Μαθηματικής Εταιρείας και την Ομάδα της Ρομποτικής.

Επιπλέον, συμμετείχαμε τον Δεκέμβριο στο χριστουγεννιάτικο Bazaar, με το γνωστό «Καραμελόπιτα» και τον Ιανουάριο, με το ξεκίνημα της νέας χρονιάς, προσφέραμε στα παιδιά του Γυμνασίου-Λυκείου βασιλοπιτάκια. Τον Φεβρουάριο, διοργανώσαμε στον αύλειο χώρο του Κολλεγίου, το αποκριάτικο πάρτυ με υπέροχα ψτάρια εδέσματα.

Επίσης, όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος, θα συμβάλουμε στην τελετή αποφοίτησης της Γ' Λυκείου και της δεξίωσης που ακολούθησε, θα προσφέρουμε αναμνηστικά δώρα στους απόφοιτους και θα συμβάλουμε στη δεξίωση των επιτυχόντων, η οποία, με προτροπή του Συλλόγου, από πέρσι γίνεται σε γνωστό ξενοδοχείο της πόλης μας. Τέλος, να σας ενημερώσουμε ότι ο Σύλλογος εδώ και δύο χρόνια

κάνει συνεχείς προσπάθειες για την έκδοση μαθητικού πάσο για τους μαθητές των ιδιωτικών σχολείων και πλέον βρισκόμαστε στην τελική ευθεία των διαπραγματεύσεων με τους αρμόδιους φορείς για την επίτευξη του στόχου μας.

Είναι περιττό να πούμε ότι σε οποιαδήποτε πρόταση-κάλυψη του σχολείου, ο Σύλλογος σύσσωμος ήταν πάντα εκεί να στηρίξει την όποια προσπάθεια. Όλα τα μέλη του Συλλόγου θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε τη Διεύθυνση του σχολείου και όλο το εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό που ήταν πάντα δίπλα μας. Να ευχαριστήσουμε πολύ τους Γονείς για την πολύτιμη βοήθειά τους, τις χορηγίες τους και τη γόνιμη κριτική τους και να τους γνωστοποιήσουμε ότι η θητεία του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου φέτος τελειώνει. Εμείς οι παλιοί θα αποσυρθούμε. Τον Οκτώβριο, θα έχουμε εκλογές για την ανάδειξη νέου Δ.Σ.

Θα θέλαμε να είστε όλοι εκεί και με την ψήφους να αναδείξετε νέα άτομα, με όρεξη για δουλειά, που θέλουν να προσφέρουν πράγματα στο σχολείο. Ραντεβού, λοιπόν, τον Σεπτέμβριο! Καλή επιτυχία από καρδιάς στα παιδιά της Γ' Λυκείου! Καλή εξεταστική περίοδο σε όλα τα παιδιά! Καλό καλοκαίρι με υγεία σε όλους!

Με εκτίμηση
Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων
Γυμνασίου-Λυκείου

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ «ΔΕΛΑΣΑΛ»
... δυναμικά «παρών»

Ο Σύλλογος Αποφοίτων Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», ανανεωμένος και με δυναμική παρουσία, έδωσε το στίγμα του και αυτή τη χρονιά φέρνοντας κοντά τους απόφοιτους, οργανώνοντας δράσεις για αυτούς, ενημερώνοντάς τους για ό, τι συμβαίνει στην πόλη, και ιδιαίτερα στο Κολλεγίό μας, προωθώντας καινοτόμες ιδέες και εκπροσωπώντας το Σχολείο μας στο εξωτερικό. Ενδεικτικά, αναφέρουμε τις δράσεις που οργάνωσε ή στις οποίες συμμετείχε ο Σύλλογός μας:

1. Ημέρα Αναμνήσεων (Νοέμβριος 2014)
2. Συνάντηση με τους τελειόφοιτους του Κολλεγίου μας (Δεκέμβριος 2014)
3. Συμμετοχή στο Χριστουγεννιάτικο Bazaar του Κολλεγίου (Δεκέμβριος 2014)
4. Πάρτυ για την κοπή της Βασιλοπιτάς του Συλλόγου στο «Δένδρο στο Μπαρ» (Ιανουάριος 2015)
5. Αποκριάτικο πάρτυ στο Shark (Φεβρουάριος 2015)
6. Συνάντηση με τους τελειόφοιτους του Κολλεγίου μας (Μάρτιος 2015)
7. Αθλητικό Φεστιβάλ (Μάιος 2015)
8. Αποφοίτηση Γ' Λυκείου (Ιούνιος 2015)
9. Συμμετοχή στο 6ο Παγκόσμιο Συνέδριο Αποφοίτων Λασαλιανών Σχολείων στο Beauvais της Γαλλίας

Αξίζει να αναφέρουμε ότι ο ΣΑΚ ΔΕΛΑΣΑΛ λειτουργεί, μία Τετάρτη τον μήνα, τη Λέσχη Βιβλίου, για ακόμη μια χρονιά, οργανώνει και προπονεί την ομάδα Σκάκι και Ποδηλασίας του Κολλεγίου μας και ετοιμάζεται δυναμικά για την έκδοση του δεύτερου τεύχους ALUMNI DE LA SALLE.

Τέλος, ο Σύλλογος Αποφοίτων οργανώνει μια μεγάλη εκδήλωση στο Μέγαρο Μουσικής, τον Νοέμβριο του 2015, με συμμετοχή σημαντικών μουσικών και καλλιτεχνών και, φυσικά, αποφοίτων.



ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΠΕΝΑ

Ιούνιος 2015 - Εφημερίδα μαθητικής έκφρασης

Εκδίδεται περιοδικά από τη Δημοσιογραφική Ομάδα του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης

Τη φεινή έκδοση υποστηρίζουν μαθητές Γυμνασίου - Λυκείου

Η δημοσιογραφική ομάδα της Μαθητικής Πένας:

Μαρία-Ειρήνη Γιαννούση, Δέσποινα Ίσαρη, Εβελίνα Νικοπούλου-Τρικαλιώτου, Χριστίνα Παναγοπούλου, Δήμητρα Τύμπα, Νατάσα Βογιατζή, Δημήτρης Μπουφίδης, Παύλος-Αδριανός Πετμεζάς, Ιωάννα Τσακαλίδου, Δέσποινα Στόικου, Μαρία Παννοπούλου, Αθανασία Καρανικόλα, Αθηνά Τσιτσα, Θέμης Οικονομίδης, Αγγελική Γιόρτζιου, Αναστασία Μαλλιαύρα, Δάφνη Καρδάρη, Αναστασία Σιδροπούλου-Αιπλάκη, Κατερίνα Μπελή

Υπεύθυνοι Καθηγητές

Αδελφός Νικόλαος Πρίντζης, Μαρία Παπαδημητρίου

Υπεύθυνη σύνταξης για το Αγγλικό Τμήμα

Είλενα Ζαφειριάδου

Υπεύθυνη σύνταξης για το Γαλλικό Τμήμα

Ντίνα Μαριβίδου

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ | Αριστέα Νάστου

Διεύθυνση

Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Τ.Θ. 6 - 57010, Αρβετσχωρά

Τηλ. 2310 673 252, 673 191

Fax: 2310 673 348

email: info@delasalle.gr | www.delasalle.gr

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

ΟΙ ROBOT MASTERS ΕΠΙΣΤΡΕΦΟΥΝ ΘΡΙΑΜΒΕΥΤΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΠΡΩΤΑΘΛΗΜΑ ΑΜΕΡΙΚΗΣ



Οι ΧΡΥΣΟΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΕΣ ΕΛΛΑΔΑΣ στον Διαγωνισμό Ρομποτικής της First Lego League 2015, οι περίφημοι ROBOT MASTERS, επιστρέφουν από το WORLD FESTIVAL 2015 (St. Louis, Missouri, USA), έχοντας πραγματοποιήσει το όνειρό τους: έχουν σηκώσει ψηλά την ελληνική σημαία και έχουν αποδείξει ότι η ελληνική ψυχή κρύβει μέσα της περίσσια δύναμη, φιλότιμο και ήθος.

Η πρόκριση είναι θριαμβευτική: στον διαγωνισμό FLL WORLD CLASS 2015 πήραν μέρος πάνω από 267.000 παιδιά σε 27.000 ομάδες από 100 χώρες σε όλο τον κόσμο. Από όλους αυτούς, οδηγήθηκαν στο WORLD FESTIVAL μόνον οι εθνικοί πρωταθλητές, γύρω στα 1200 παιδιά, 107 ομάδες από 48 χώρες. Ανάμεσά τους και οι ROBOT MASTERS, οι οποίοι κατέκτησαν την 4η θέση παγκοσμίως στην επίδοση του ρομπότ και προτάθηκαν για 7 από τα 9 συνολικά βραβεία του διαγωνισμού.

«Είμαστε ΟΜΑΔΑ. Και μια ΟΜΑΔΑ μπορεί να πετύχει τα πάντα», ήταν το κεντρικό σύνθημά τους και το απέδειξαν με την υποδειγματική παρουσία τους, τόσο στην Ελλάδα όσο και στην Αμερική. Κουβάλησαν στις αποσκευές τους τη δύναμη της συνεργασίας, τις αξίες του σχολείου τους «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», τις ευχές των φίλων τους, ατέλειωτες ώρες δουλειάς και απίστευτη δύναμη ψυχής. Έστησαν το περίπτερό τους με νοστιμιές και χρώματα Ελλάδας, χόρεψαν συρτάκι, οδήγησαν σε κλίμα συγκίνησης την παρουσίασή τους του διαγωνισμού, χειροκρότησαν και χειροκροτήθηκαν για το ήθος τους, έκαναν φίλους, έδωσαν νέο ραντεβού στην καλοκαιρινή κατασκήνωση ρομποτικής της EduACT στη Χαλκιδική, άκουσαν εμπνευσμένους ανθρώπους να τους μιλούν και να τους συγχαίρουν, σήκωσαν περήφανα την ελληνική σημαία, μοιράστηκαν γνώσεις και αξίες, πήραν ένα τεράστιο ΜΑΘΗΜΑ ΖΩΗΣ.

As πάρουμε, όμως, τα πράγματα από την αρχή...

Τι είναι ο διαγωνισμός FLL

Ο διαγωνισμός απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας 9-16 ετών και διοργανώνεται από τη FIRST, έναν μη κερδοσκοπικό οργανισμό της Αμερικής από το 1998 σε συνεργασία με τη LEGO. Στην Ελλάδα διοργανώνεται για δεύτερη χρονιά από την EduACT, μη κερδοσκοπικό σωματείο με έδρα το Ασβεστοχώρι και πολλαπλές εκπαιδευτικές δράσεις στο ενεργητικό του. Τα παιδιά καλούνται να διαγωνιστούν σε τρία ισάξια μέρη: α) Επίδοση του ρομπότ, β) Θεματική έρευνα και πρόταση καινοτόμου λύσης σε συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, γ) Ηθικές Αξίες.

Ένα τέλειο ρομπότ

Η ομάδα ξεκίνησε περήφανα για το St Louis της Αμερικής και ονειρευόταν την πρωτιά των 857 πόντων στην επίδοση του ρομπότ, καθώς είχε εξασφαλίσει ένα σχεδόν απόλυτο ποσοστό επιτυχίας στους δοκιμαστικούς γύρους. Σκόραρε τελικά 830 πόντους στους ημιτελικούς αγώνες επίδειξης και 803 πόντους στον επίσημο διαγωνιστικό γύρο, και κατέκτησε την 4η θέση. Το ρομπότ τους χαρακτηρίστηκε "τέλειο" από τους κριτές και προτάθηκε για το βραβείο Μηχανικού Σχεδιασμού και Προγραμματισμού.

"Είστε οι καλύτεροι από τους καλύτερους στον κόσμο", δήλωσε ο Scott Evans, σχεδιαστής της πίστας του διαγωνισμού, παρακολουθώντας το video στο περίπτερο των ROBOT MASTERS και γεμίζοντας περηφάνια τα παιδιά. "Αποτελείτε ομάδα-έμπνευση, είμαι περήφανος για εσάς", συνέχισε τους Έλληνες και ο πρόεδρος της LEGO, Kjeld Kirk Kristiansen, επιλέγοντας να επισκεφτεί το περίπτερο των ROBOT MASTERS μετά το εκπληκτικό συρτάκι τους, που ξεσήκωσε το America's Center.



«ΑΛΛΑΖΟΥΜΕ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ, ΑΛΛΑ ... ΖΟΥΜΕ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ»

Με αυτό το σύνθημα, οι ROBOTMASTERS αποφάσισαν να αλλιάξουν τη Μέθοδο, το Περιβάλλον και τα Εργαλεία διδασκαλίας της Ιστορίας στο ελληνικό σχολείο: κατέγραψαν ένα καινοτόμο εκπαιδευτικό σενάριο, σχεδίασαν το πρώτο Εργαστήριο Ιστορίας στην Ελλάδα και δημιούργησαν ένα πρωτότυπο ηλεκτρονικό βιβλίο ιστορίας σε δύο γλώσσες, μια ιστοσελίδα στην οποία αποδείχτηκαν ένα μεγάλο κομμάτι της διάσπαρτης ιστορικής πληροφορίας που υπάρχει σήμερα στο διαδίκτυο (www.e-storybook.weebly.com).

Κοστολόγησαν την πρότασή τους, έστειλαν αιτήματα χρηματοδότησης, συζήτησαν με καθηγητές στο Πανεπιστήμιο και ειδικούς στην εκπαίδευση, παρουσίασαν τη λύση τους στην τηλεόραση, σχεδίασαν ενημερωτικό φυλλάδιο σε δύο γλώσσες, δημιούργησαν video στα αγγλικά για τη διάδοσή της, κλήθηκαν, τέλος, να την παρουσιάσουν στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Κοσμήτορα Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ καθηγητή Δ. Μαυροσκούφη και στο Διεθνές Συνέδριο "Re-Imagining School" (Σεπτέμβριος 2015, Θεσσαλονίκη). Η πρόταση αυτή προτάθηκε για όλα τα βραβεία του Project Challenge: έρευνας, καινοτομίας και ευρηματικής παρουσίας στους κριτές.



"Αποτελείτε ομάδα-έμπνευση, είμαι περήφανος για εσάς"

Kjeld Kirk Kristiansen (πρόεδρος της LEGO).

Είμαστε
ευγνώμονες

Οι βασιλικές αξίες της ομάδας

Η πραγματική καινοτομία του διαγωνισμού FLL έγκειται στο ότι κάθε ομάδα πρέπει να υιοθετήσει συγκεκριμένες ηθικές αξίες. Βαθμολογείται, αν κάνει πράξη αυτές τις αξίες, ενώ, εάν δεν τις τηρήσει, αποκλείεται.

"Αν όλοι οι Έλληνες είναι σαν κι εσάς, πρέπει να έρθουμε να ζήσουμε στην Ελλάδα", γράφτηκε στη σελίδα τους, αποδεικνύοντας περίτρανα ότι τα παιδιά, που προτάθηκαν για τα βραβεία έμπνευσης και συνεργατικότητας, αποτέλεσαν άξιους πρεσβευτές βασιλικών ηθών, ευγενούς άμιλλας και ελληνισμού.

Ονειρεύονται

Να εμπνεύσουν τα παιδιά της Ελλάδας να ασχοληθούν με τη ρομποτική. Να βιώσουν τη δύναμη της ομάδας, να ονειρευτούν το αδύνατο, να τοημή-

Ο Γιώργος και Δημήτρης Μπουφίδης, η Κατερίνα και Ερασμίνη Μπουφίδου, η Σοφία και η Ράνια Ιακωβάκη, η Ελευθερία Μιχαλάκη, η Μαρία Κεραμιδά και η Νικολέτα Κωνσταντέλλου εκφράζουν σήμερα βαθιά ευγνωμοσύνη προς τους μέντορές τους, το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΣΑΛ», που υπήρξε συμπαράστατος και Μέγας Χορηγός της αποστολής, και τους χορηγούς τους: [METIS R&D and Innovation Management, ΠΛΑΣΤΙΚΑ ΚΡΗΤΗΣ ΑΕ, CITY College (International Faculty of the University of Sheffield), OCTOPUS-Playgrounds, ΤΣΑΛΟΠΟΥΛΟΣ ΑΕ (Ανταθλητικά Φορτηγών), ΑΣ.ΑΚ. Ακαδημίες Πρωταθλητών Πεύκων, ΣΑΣΘ, Olympia Electronics, MACRO Hellas-Cash & Carry].

σουν το ακατόρθωτο.

«Αυτή είναι η ΟΜΑΔΑ, η σπουδαία και τρανή, ROBOT MASTERS ΕΝΩΜΕΝΟΙ, μια ΟΜΑΔΑ δυνατή».

ΤΙΜΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΙΔΡΥΤΗ ΜΑΣ

ΤΙΜΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΙΔΡΥΤΗ ΜΑΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ-ΒΑΠΤΙΣΤΗΣ ΔΕΛΑΣΑΛ

ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΛΑΣΑΛΙΑΝΟ ΔΙΚΤΥΟ

«Ο Προστάτης της νεότητας και των διδασκάλων»



Ο Ιωάννης-Βαπτιστής Δελασάλ, ένας άνθρωπος ιδιαίτερα αξιόλογος, με θαυμαστό έργο μέχρι και σήμερα, γεννήθηκε στις 30 Απριλίου του 1651 στη Reims της Γαλλίας από οικογένεια ευγενών. Σε ηλικία 11 ετών ανακοινώνει στους γονείς του την επιθυμία του να ακολουθήσει τον εκκλησιαστικό κλάδο. Στα 27 του χρόνια, αφού έχει ολοκληρώσει τις θεολογικές του σπουδές στην ιερατική σχολή του αγίου Σουλπικίου στο Παρίσι, χειροτονείται ιερέας. Όλα δείχνουν ότι προορίζεται για μια λαμπρή εκκλησιαστική καριέρα. Όμως, το 1679 όλα πρόκειται να αλλιάξουν. Ο Δελασάλ συναντά τον παιδαγωγό Adrien Nyel, ο οποίος είχε σκοπό την ίδρυση δωρεάν σχολείων για τα φτωχά παιδιά - καθώς η εκπαίδευση τον 17ο αι. ήταν προνόμιο των ευγενών - και χρειαζόταν τη βοή-

θειά του. Ο Δελασάλ, χωρίς δεύτερη σκέψη, συμφώνησε και, τελικά, άνοιξαν ένα σχολείο φιλανθρωπίας. Στην πορεία, όμως, ο Δελασάλ αναλαμβάνει μόνος του την ίδρυση σχολείων, καθώς ο Nyel αποσύρεται. Συγχρόνως, εκπαιδεύει δασκάλους, για να τα στελεχώσει.

Ταυτόχρονα, ο Δελασάλ, για να τονώσει την εμπιστοσύνη των δασκάλων στη Θεία Πρόνοια και για να αντιμετωπίσει τις δυσκολίες που αντιμετώπιζαν, μοιράζει όλη του την περιουσία στους φτωχούς και ηγαίνει να ζήσει μαζί τους. Από εκείνη τη στιγμή, ο Δελασάλ εγκατέλειψε τον κόσμο και τα σχέδιά του και ασχολήθηκε άμεσα με την εμπύχωση των δασκάλων και την αποστολή των νεοσύστατων σχολείων.

Ο Ιωάννης-Βαπτιστής Δελασάλ ασχολείται με την εκπαίδευση των νέων, απαντώντας στο κάλεσμα της Θείας Πρόνοιας. Οι πρώτοι δάσκαλοι προσδεδετικά μετεξελιχθηκαν σε Εκπαιδευτικούς-Μοναχούς, γιατί ο Δελασάλ αντιλήφθηκε ότι ο αφιερωμένος στον Θεό δάσκαλος μετατρέπεται σε επάγγελμά του σε λειτουργία και εξασφαλίζει έτσι την καλή λειτουργία των σχολείων. Το 1684, στη Reims, ο Ιωάννης-Βαπτιστής Δελασάλ και δώδεκα Αδελφοί (Frères) δίνουν για πρώτη φορά τον όρκο υπακοής και ιδρύουν το "Τάγμα των Αδελφών των Χριστιανικών Σχολών". Μετά τον όρκο υπακοής, ο Δελασάλ συντάσσει τον «Κανονισμό», έναν οδηγό διαβίωσης για την κοινότητα των Αδελφών και, αργότερα, τον «Οδηγό Λειτουργίας των Σχολείων», που αποτελεί το πρώτο Λασαλιανό Εκπαιδευτικό Σχέδιο. Το 1686, ανανεώνουν τον όρκο υπακοής και ορίζεται ο Ιωάννης-Βαπτιστής Δελασάλ ως ηγούμενος του Τάγματος και πνευματικός καθοδηγητής τους. Ο 18ος αιώνας ανοίγει με γερά θεμελιωμένο το έργο των χριστιανικών σχολείων στη Γαλλία. Βέβαια, το Τάγμα δέχθηκε έντονη πολεμική, αλλά αυτή δεν στάθηκε ικανή να εμποδίσει την εξέλιξη και τη λειτουργία των Σχολείων από τους Frères. Όλα αυτά τα χρόνια, ο Δελασάλ, προκειμένου να παρέχει στους νέους την καλύτερη εκπαίδευση, βελτιώνει την παιδαγωγική του και τον «Οδηγό Λειτουργίας των Σχολείων», γεγονός που τον κατατάσσει στους επιφανείς παιδαγωγούς. Ο Ιδρυτής των Λασαλιανών Σχολείων, μετά από πολλές περιπέτειες που πέρασε με την υγεία του, άφησε την τελευταία του πνοή στις 7 Απριλίου του 1719. Τα τελευταία του λόγια ήταν: «Αναγνωρίζω, σε κάθε γεγονός της ζωής μου, το θέλημα του Θεού απέναντί μου».

Στις 24 Μαΐου 1900, ο Πάπας Λέων ΙΓ' αγιοποίησε τον Ιωάννη-Βαπτιστή Δελασάλ και τον κατέταξε στο αγιολόγιο της Ρωμαιοκαθολικής Εκκλησίας. Στις 15 Μαΐου 1950, ο Πάπας Πίος ΙΒ' τον ονόμασε «Προστάτη της νεότητας και των Διδασκάλων».

Ιωάννα Τσακαλίδου
Γ' Γυμνασίου



Η Γ' Λυκείου στη Ρώμη -
Maison Générale του Τάγματος των Frères

Το εκπαιδευτικό έργο του Ι.-Β. Δελασάλ έχει μείνει στην ιστορία μέχρι σήμερα και έχει διαδοθεί σε όλον τον κόσμο, χωρίς διάκριση γλώσσας, φυλής, εθνικότητας και θρησκείας, δημιουργώντας το μεγαλύτερο εκπαιδευτικό δίκτυο, το οποίο εκτείνεται στις 5 ηπείρους, σε 82 χώρες ανά τον κόσμο και περιλαμβάνει πάνω από 1000 εκπαιδευτικές μονάδες όλων των βαθμίδων: παιδικούς σταθμούς, νηπιαγωγεία, δημοτικά, γυμνάσια, λύκεια, 72 πανεπιστήμια, τεχνικές Σχολές, ακαδημίες, επαγγελματικές σχολές, κινητές τάξεις, κέντρα επιμόρφωσης, οικοτροφεία, παιδικά χωριά SOS.

Όλο αυτό το εκπαιδευτικό δίκτυο λειτουργεί με βάση τις παιδαγωγικές αρχές και το χάρισμα του ιδρυτή Jean - Baptiste de La Salle, ο οποίος τον 17ο αι. οραματίστηκε ένα σχολείο που καλλιεργεί την αυτενέργεια, την πρωτοβουλία, την ικανότητα προσαρμογής και την αλληλεγγύη. Σήμερα, τα λασαλιανά σχολεία, με μια εκπαιδευτική πείρα 350 ετών, συνεχίζουν να παρέχουν ανθρωπιστική μόρφωση και θρησκευτική αγωγή απαντώντας στις προκλήσεις του 21ου αιώνα. Στον σύγχρονο πολυπολιτισμικό κόσμο, όπου η επικοινωνία είναι μια προτεραιότητα, το παγκόσμιο λασαλιανό δίκτυο παρέχει μοναδικές ευκαιρίες για ανταλλαγές, επιμόρφωση, έρευνα και υλοποίηση κοινών προγραμμάτων. Οι λασαλιανοί εκπαιδευτικοί έχουν συνείδηση ότι επιτελούν λειτουργία, αφοσιώνονται στη μόρφωση και την αγωγή των νέων, πιστοί στην προτροπή του Ιωάννη-Βαπτιστή Δελασάλ, ιδρυτή των σχολείων τους: «Πρέπει το παράδειγμά σας να ανταποκρίνεται σ' αυτά που λέτε ...».

Πληροφορίες για το δίκτυο μπορείτε να αντλήσετε από τις ακόλουθες ιστοσελίδες: www.lasalle.org, lasallefrance.fr, www.umael.com.



ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΑΠΤΙΣΤΗΣ ΔΕΛΑΣΑΛ

Άνθρωπος ταπεινός και μορφωμένος
είχε ένα όραμα τρανό,
να δει της γης τους πονεμένους
να έχουν μέλλον φωτεινό.

Πλούτη και δόξα δεν ζητούσε,
στους άλλους τα παραχωρούσε,
ήθελε όλα τα παιδιά
να βρουν μια ζεστή αγκαλιά.

Να τους φωτίσει το μυαλό
και να τους δείξει το καλό
τον δρόμο του Ιησού Χριστού
και την αγάπη του Θεού.

Άφησε πλούτη, μεγαλεία
και έφτιαξε παντού σχολεία,
για να ηγαίνει τα παιδιά,
να 'χουν αγάπη στην καρδιά.

Ήταν ο δάσκαλος αυτός
σπουδαίος, ευρηματικός,
έδινε δίκαιο στο παιδί
και όχι στον καθηγητή.

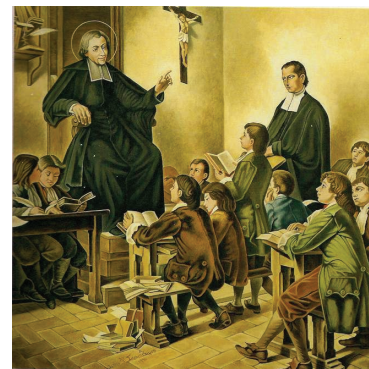
Παράδειγμα είναι φωτεινό
για κάθε δάσκαλο σημερινό,
που θέλει να τον μιμηθεί
υπηρετώντας το παιδί.

Αρχές, αξίες ηθικές
μας δίδαξε παντοτινές,
κι αν έχει φύγει από κοντά μας,
θα 'ναι για πάντα στην καρδιά μας.

Θα ζει μέσα απ' τους μαθητές
του Δελασάλ πολλές ζωές,
μεγάλε δάσκαλε και βαπτιστή,
του καθενός μας καθοδηγητή.

Χριστιάνα Παντελή

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΙΚΑΣΤΙΚΗΣ, ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟΝ JEAN-BAPTISTE DE LA SALLE



Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», στον Διαγωνισμό Εικαστικής, Μουσικής και Λογοτεχνικής δημιουργίας, προς τιμήν του Ιδρυτή των σχολείων μας, Jean-Baptiste de La Salle, απένευσε το πρώτο βραβείο στη μαθήτριά της Β' Γυμνασίου Χριστιάνα Παντελή, για το ποίημα που δημιούργησε, αντλώντας την έμπνευση από τη ζωή και το έργο του Ιδρυτή.



ΜΟΥΣΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ

Η Μουσική στη ζωή μας



Μουσική είναι η τέχνη που βασίζεται στην οργάνωση ήχων, με σκοπό τη σύνθεση και εκτέλεση ενός μουσικού έργου. Πολλές φορές, ακούμε ονόματα μεγάλων συνθετών και μουσικών

και αναρωτιόμαστε πώς έφτασαν τόσο ψηλά και έκαναν όλο τον κόσμο να αγαπήσει και να μαγευτεί από τη μουσική τους. Στις μέρες μας, συναντάμε τη μουσική σε κάθε μας βήμα. Ακόμα και ένα μικρό παιδί

μαθαίνει από τα πρώτα βήματα της ζωής του να συνοπάρχει με αυτήν.

Συνεπώς, η μουσική είναι κύριος παράγοντας της διήλθσης ορισμένων χαρακτηριστικών της προσωπικότητας του ατόμου. Στόχος είναι η ευχαρίστηση που παίρνουμε από τη μουσική, η ευαισθησία που αναπτύσσεται χάρη σε αυτήν και η πειθαρχία που αποκτούμε από τη συμμετοχή μας σε μουσικές δραστηριότητες. Η συμμετοχή ενός παιδιού σε τέτοιες δραστηριότητες τού δίνει την απαραίτητη αυτοπεποίθηση, για να αναδείξει τις ικανότητές του. Άρα, είναι ένα μέσο έκφρασης των συναισθημάτων μας, διασκέδασης, επικοινωνίας και απόκτησης γνώσεων. Επομένως, ένα παιδί που μαθαίνει μουσική από μικρή ηλικία, βελτιώνει την προσοχή του, οξύνει τη μνήμη του, οργανώνει τη σκέψη του και εστιάζει στην επίλυση διάφορων προβλημάτων. Όλα αυτά μας βοηθούν

να ζούμε ευτυχισμένα, ρυθμικά και αρμονικά. Μαθαίνουμε από την ιστορία ότι για τους Αρχαίους ήταν αναγκαίο από μικρή ηλικία να τραγουδούν, σύμφωνα με τους μουσικούς ρυθμούς, κάτι που φανερώνει ότι και στις παλιές εποχές η μουσική έπαιξε πολύ σημαντικό ρόλο στη ζωή των ανθρώπων.

Συμπερασματικά, η μουσική είναι μία τέχνη που μας συνοδεύει από τις μικρότερες μέχρι τις μεγαλύτερες ηλικίες της ζωής μας, μας γαληνεύει ψυχικά και μας προσφέρει θεμελιώδεις αρχές για την ανάπτυξη μιας ολοκληρωμένης προσωπικότητας.

Δήμητρα Τύμπου
Β' Γυμνασίου



Η ΟΡΧΗΣΤΡΑ ΤΟΥ ΚΟΛΕΓΙΟΥ ΜΑΣ



Από αρχαιότατων χρόνων ο άνθρωπος ένιωθε την ανάγκη της έκφρασης. Με κινητήρια δύναμη, λοιπόν, αυτή την ανάγκη εφεύρε τη μουσική. Από τον άνθρωπο των σπηλαιών που έβγαζε ήχους με κόκκαλα ζώων μέχρι σήμερα, με την εφεύρεση της ηλεκτρονικής μουσικής, η μουσική πάντα ήταν ένα εργαλείο έκφρασης συναισθημάτων, της χαράς, της λύπης, του έρωτα, του θυμού. Ιδιαίτερα στην εφηβική ηλικία, που η έκφραση των συναισθημάτων μπορεί να είναι δύσκολη, η μουσική είναι το καλύτερο καταφύγιο για τον νέο.

Αυτό προσπαθούμε να κάνουμε και εμείς μέσα από το club της ορχήστρας: να εκφραστούμε μέσα από τη μουσική, όντας ταυτόχρονα μέλη μιας ομάδας. Με το club της ορχήστρας, μάθαμε να συνεργαζόμαστε μεταξύ μας, καθώς και να επικοινωνούμε καλύτερα. Νιώσαμε τη χαρά και την ευχαρίστηση του να παρουσιάζουμε όλοι μαζί τη δουλειά μας σε κοινό. Το club της ορχήστρας μάς έφερε πιο κοντά, αλλά, κυρίως, μας βοήθησε να έρθουμε σε στενότερη επαφή με τον καλλιτεχνικό μας εαυτό. Φέτος, περάσαμε υπέροχα και περιμένουμε και καινούργια μέλη του χρόνου, για να μεγαλώσουμε την οικογένειά μας, ακόμα περισσότερο.

Μαρία Γιαννοπούλου
Α' Λυκείου



Τα τελευταία χρόνια, η μουσική στο σχολείο μας έχει πρωταρχικό ρόλο στις σχολικές εκδηλώσεις, πολύ περισσότερο μετά την ίδρυση της σχολικής μπάντας, που απαρτίζεται από παιδιά γυμνασίου και λυκείου. Με τη συμμετοχή μας στην μπάντα, καταφέραμε να αναπτύξουμε καινούριες φιλίες, να έρθουμε πιο κοντά με τη μουσική, να την αγαπήσουμε περισσότερο και, σαφώς, να γεμίσουμε τον χρόνο μας μετά το σχολείο με κάτι δημιουργικό και ευχάριστο. Με τη σχολική μπάντα, ετοιμάζουμε πολλών ειδών τραγούδια, ανάλογα με την εκδήλωση στην οποία συμμετέχουμε. Μέχρι τώρα έχουμε παίξει σε σχολικές γιορτές και επετείους, σε πολιτιστικά φεστιβάλ και

στο μέγαρο «Μπίληη», για την Παγκόσμια Ημέρα Συνδρόμου Down. Όμως, δεν θα καταφέραμε τίποτα μόνοι μας, χωρίς τη βοήθεια και τη στήριξη του κ. Καρατζά, για να βγει το επιθυμητό αποτέλεσμα. Σε αυτό το χρονικό διάστημα, δουλέψαμε αρκετά, συνεργαστήκαμε και δεθήκαμε περισσότερο, τόσο μεταξύ μας όσο και με τη μουσική.

Δήμητρα Τύμπου
Β' Γυμνασίου



ΔΙΠΛΟ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ Α' ΒΡΑΒΕΙΟ ΣΤΟΝ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΛΟΓΟΤΕΧΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΚΟΛΕΓΙΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Ακόμα μια μεγάλη επιτυχία απέσπασε το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», καθώς, στο πλαίσιο του 1ου Πανελληνίου Μουσικού Διαγωνισμού Μελοποίησης Ποίησης, Ενorchήστρωσης και Μουσικής για Ταινία (Soundtrack) της Ένωσης Ελλήνων Λογοτεχνών έτους 2014, οι μαθητές της Γ' γυμνασίου του Κολλεγίου, Γκούθας Γ., Γιούσι Χ., καθώς και η μαθήτρια της Γ' λυκείου, Παπαθανασίου Ε. κέρδισαν το Α' ΒΡΑΒΕΙΟ Μελοποίησης και το πρώτο Α' ΒΡΑΒΕΙΟ Ενorchήστρωσης, με το τραγούδι τους με τίτλο «Αγάπη και ειρήνη». Οι μαθητές ερμήνευσαν το τραγούδι καταπληκτικά και έλαβαν εξαιρετικές κριτικές.

Την επιμέλεια της μελοποίησης και ενorchήστρωσης του ποιήματος είχε ο κ. Δ. Καρατζάς, Βιολόγος-μουσικός και απόφοιτος του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ». Η παρουσίαση του τραγουδιού πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα, στην αίθουσα εκδηλώσεων του Ωδείου «Φίλιππος Νάκας».

Τα βραβεία απονεμήθηκαν από τον διάσημο μουσικοσυνθέτη Μίμη Πλέσσα, ενώ μέλη της Κριτικής Επιτροπής ήταν έγκριτοι μουσικοί και εκπαιδευτικοί.



Ο ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΚΟΛΕΓΙΟ "ΔΕΛΑΣΑΛ"

«ΕΥ ΑΓΩΝΙΖΕΣΘΑΙ»

Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», κάνοντας πράξη το αρχαίο ρητό «Νους υγιής, εν σώματι υγιεί», συμμετέχει ενεργά σε αθλητικές συναντήσεις, προάγοντας μ' αυτόν τον τρόπο την ευγενή άμιλλα και το ομαδικό πνεύμα.

As δούμε, λοιπόν, τα κατορθώματα των αθλητών μας!

1^η ΘΕΣΗ για την ομάδα μπάσκετ του Γυμνασίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»

- Η ομάδα μπάσκετ (καλαθοσφαίρισης) του Γυμνασίου συμμετείχε στους αγώνες καλαθοσφαίρισης της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Δυτικής Θεσσαλονίκης, κατακτώντας την 1^η θέση στον Όμιλό της.

Το Γυμνάσιο & Λύκειο «ΔΕΛΑΣΑΛ» στους ΑΓΩΝΕΣ ΣΤΙΒΟΥ της Δ/σης Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης

- Τη Δευτέρα, 16 Μαρτίου, η μαθήτρια **Χ. Καζηλημίσογλου** της Β' Λυκείου συμμετείχε στον αγώνα δρόμου των **100 μέτρων** στους αγώνες στίβου της Δ/σης Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης.



- Την Τρίτη, 17 Μαρτίου, οι μαθητές **Χ. Παναγοπούλου** και **Β. Τσαρικόγλου**, της Α' Γυμνασίου, συμμετείχαν στον αγώνα δρόμου των **80 μέτρων**, στους αγώνες στίβου της Δ/σης Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης.



- Η ομάδα βόλεϊ του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» στους αγώνες ΑθλοΠΑΙΔΕΙΑΣ Γυμνασίων Δυτ. Θεσσαλονίκης.

«11^ο ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ»

Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» γιόρτασε τη λήξη της σχολικής χρονιάς με το ετήσιο «ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ», που καθιερώθηκε ως εκδήλωση της άνοιξης, και φέτος πραγματοποιήθηκε την Κυριακή, 10 Μαΐου 2015. Ήταν μια μέρα χαράς, αθλητισμού, πολιτισμού, επιστήμης και δημιουργικής έκφρασης, κατά την οποία μαθητές, καθηγητές, γονείς, απόφοιτοι και φίλοι του Κολλεγίου συμμετείχαν σε δραστηριότητες κατά ομάδες, μέσα από τους Όμιλους Δραστηριοτήτων και τους Συλλόγους που λειτουργούν και δραστηριοποιούνται, καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς στο σχολείο.

Αθλητικοί αγώνες, τουρνουά, χοροθέατρα, καλλιτεχνικές επιδείξεις,

εικαστικά εργαστήρια, βιολογικό μανβίκο, εργαστήρια μαγειρικής, «Λασαλιάδες», «Λούνα Παρκ», επιδείξεις ρομποτικής ήταν κάποιες από τις δράσεις της γιορτινής αυτής ημέρας του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ».

Κατά τη διάρκεια του Φεστιβάλ, λειτούργησε καφέ, αναψυκτήριο, barbecue, ζαχαροπλαστέιο και ανθοπωλείο στον αύλειο χώρο του Γυμνασίου-Λυκείου, που πρόσφεραν στιγμές ανάπαυσης και χαλάρωσης στους παρευρισκόμενους.

Αυτή τη χρονιά, το Φεστιβάλ του Κολλεγίου συνεργάστηκε με τον Σύλλογο Συνδρόμου Down Ελλάδος, στον οποίο δόθηκαν και τα έσοδα της εκδήλωσης. Ο Σύλλογος Συνδρόμου

Down Ελλάδος είναι η πρώτη οργανωμένη ομάδα γονέων με παιδιά με σύνδρομο Down στη χώρα, ένας φορέας Παροχής Υπηρεσιών Κοινωνικής Φροντίδας Μη Κερδοσκοπικού χαρακτήρα, εγγεγραμμένος στο Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και εποπτευόμενος από αυτό.

Για μία φορά ακόμη, το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», πιστό στις λασαλιανές αρχές που το χαρακτηρίζουν, πρόσφερε με τη συνεισφορά όλων ένα χέρι βοήθειας στην προσπάθεια του Συλλόγου Down και, ταυτόχρονα, χάρισε με τις δράσεις του την ευκαιρία στον καθένα μας να ζήσει χαρούμενες και ξέγνοιαστες στιγμές.

ΘΡΙΑΜΒΟΣ των Ομάδων Ποδοσφαίρου και Μπάσκετ στο 17^ο Τουρνουά Ιδιωτικών σχολείων της Γερμανικής Σχολής

Μεγάλη επιτυχία σημείωσε η ομάδα ποδοσφαίρου του Λυκείου «ΔΕΛΑΣΑΛ», καταλαμβάνοντας την 1^η θέση στο 17^ο Τουρνουά Ιδιωτικών σχολείων της Γερμανικής Σχολής.

Η ομάδα μπάσκετ του Λυκείου «ΔΕΛΑΣΑΛ» κατέκτησε την 3^η θέση στο 17^ο Τουρνουά Ιδιωτικών σχολείων της Γερμανικής Σχολής.



"10ος Μαραθώνιος ΜΕΓΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ"

Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» ήταν εκεί. Αψηφήσαμε τη βροχή και τρέξαμε στο πλευρό της ΕΛΕΠΑΠ. Ήταν μια υπέροχη εμπειρία, που μας ένωσε για μια ακόμη φορά σ' έναν κοινό σκοπό.



ΔΗΜΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

ΔΗΜΟΥΡΓΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

“THE BRAIN GAMES”

Για ακόμη μια χρονιά, οι μαθητές της Α΄ Λυκείου του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» συμμετείχαν στην **εμπορική έκθεση του Σωματείου Επιχειρηματικότητας Νέων (ΣΕΝ)**, όπου παρουσίασαν το προϊόν και τις επιχειρηματικές τους ιδέες στο Mediterranean Cosmos, μαζί με σχολεία από όλη την Ελλάδα, στο πλαίσιο του προγράμματος «ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ». Πρόκειται για ένα πρόγραμμα το οποίο δίνει την ευκαιρία στους μαθητές να συνεργαστούν, με σκοπό να στήσουν τη δική τους επιχείρηση και να κατασκευάσουν το δικό τους προϊόν.

Έτσι, λοιπόν, στην προσπάθεια εκσυγχρονισμού της εκπαίδευσης στη χώρα μας και έχοντας ως αρωγό στο εγχείρημά τους τον καθηγητή κ.Γαβριήλ, τον κ. Σαρρή και τη διεύθυνση του σχολείου μας, δημιούργησαν ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι, το οποίο μπορεί να κάνει τη γνώση μία διασκεδαστική διαδικασία.

Η επιχείρησή μας, με τίτλο «The Brain Games», αφορά την κατασκευή ενός παιχνιδιού με κάρτες που απευθύνεται σε παιδιά από 15 ετών και πάνω. Το παιχνίδι περιέχει όλη τη διδακτέα ύλη της Α΄ Λυκείου σε μορφή ταμπού και διατίθεται σε δύο εκδοχές: ως επιτραπέζιο παιχνίδι και ως ηλεκτρονική εφαρμογή (application). Ήταν μια εμπειρία που μας βοήθησε να αναπτύξουμε τις γνώσεις μας για τον κόσμο της επιχειρηματικότητας και να αντιληφθούμε το πνεύμα της συνεργασίας για έναν κοινό σκοπό.

*Ζία Καρανικόλη
Α΄ Λυκείου*



7ο Πανευρωπαϊκό Μαθητικό Συνέδριο Μαθηματικών EUROMATH

Στην Αθήνα, από 26 έως 30 Μαρτίου, πραγματοποιήθηκε το 7ο πανευρωπαϊκό μαθητικό συνέδριο μαθηματικών Euromath (www.euromath.org).

Συμμετείχαν σ' αυτό μαθητές και μαθήτριες ηλικίας 9 – 18 ετών από την Ευρώπη, την Ασία και την Αφρική. Το Λύκειο του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» συμμετείχε με τρεις παρουσιάσεις από τις μαθήτριες Γιόρτσιου Α., Μαλλιώρα Α. και Ντιγκμασάνη Α. και τον μαθητή Χρυσοχοΐδη Ν.. Τους μαθητές προετοίμασαν οι εκπαιδευτικοί του Κολλεγίου Δρ. Βογιατζόγλου Μ., μαθηματικός και Στρογγύλης Π., υποψ. Διδάκτορας, μηχανικός.



Συμμετέχοντας... στον ευρωπαϊκό διαγωνισμό Χημείας - E-CHEM TEST

Στις 26 Απριλίου αναχωρήσαμε, με τον κ. Δ. Γαβριήλ, χημικό του σχολείου μας, για την πανέμορφη πρωτεύουσα της Σλοβενίας, τη Λιουμπλιάνα, όπου συμμετείχαμε στον Πανευρωπαϊκό ηλεκτρονικό διαγωνισμό Χημείας, E-Chem Test, εκπροσωπώντας τη χώρα μας. Στον διαγωνισμό αυτό έλαβαν μέρος μαθητές Λυκείου από διάφορα κράτη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι οποίοι επιλέχθηκαν μέσω ηλεκτρονικής δοκιμασίας στην πατρίδα τους. Το E-Chem Test διεξήχθη στο πλαίσιο του συνεδρίου ευρωπαϊκών χημικών, ECTN, στις υπερσύγχρο-

νες εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου της Λιουμπλιάνας. Μέσω αυτού του προγράμματος, μας δόθηκε η δυνατότητα να έρθουμε σε επαφή με συνομηλικούς μας από διάφορες χώρες της Ευρώπης, να ανταλλάξουμε απόψεις, αλλά και να γνωρίσουμε τη Λιουμπλιάνα. Πιο συγκεκριμένα, είχαμε την ευκαιρία να θαυμάσουμε μερικά από τα πιο σημαντικά αξιοθέατα της πόλης, όπως το ιστορικό της κάστρο, από το οποίο η θέα είναι μαγευτική. Το ταξίδι αυτό μας επέτρεψε να δοκιμάσουμε τις γνώσεις μας σε ευρωπαϊκό επίπεδο, αλλά και να δια-



σκεδάσουμε, ξεφεύγοντας από την καθημερινότητα. Η εμπειρία αυτή θα μας μείνει αξέχαστη!

*Γιόρτσιου Αγγελική,
Μαλλιώρα Αναστασία - Β΄ Λυκείου*

«ΕΚΤΟΡΑΣ ΚΑΙ ΑΝΔΡΟΜΑΧΗ»

Μια ιδιαίτερα πρωτότυπη θεατρική εμπειρία είχαν την ευκαιρία να βιώσουν όσοι παρακολούθησαν την Τετάρτη, 6 Μαΐου, την παράσταση «Έκτορας και Ανδρομάχη», στο «Φεστιβάλ Παιδείας» του Δήμου Νεάπολης-Συκεών.

Οι μαθητές της Β΄ Γυμνασίου, ολοκληρώνοντας το μάθημα των βιοματικών δράσεων, παρουσίασαν μια διαφορετική διασκευή της ιστορίας του Έκτορα και της Ανδρομάχης.

Το έργο μάς ταξίδεψε σε τέσσερις διαφορετικές εποχές μέσα στον χώρο και στον χρόνο, με πρωταγωνιστές τους δύο ομηρικούς ήρωες.

Ένα μεγάλο μπράβο σε όλους τους μαθητές που έζησαν αυτό το θεατρικό ταξίδι με όχημά τους μια ιστορία για τον πόλεμο από το χτες, το σήμερα και το αύριο... αήλι και την αγάπη, που πάντα στο τέλος νικά!



Η ΟΜΑΔΑ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ ΕΝ ΔΡΑΣΕΙ

Ο εθελοντισμός προσφέρεται με πολλή αγάπη και πολλή χαμόγελα. Αυτό έκανε και η εθελοντική ομάδα του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», το Σάββατο, 25 και την Κυριακή, 26 Απριλίου, που συμμετείχε στο **bazaar των φίλων της Μέριμνας**. Οι μαθητές μας με καλή διάθεση και προθυμία πρόσφεραν τις υπηρεσίες τους, πλημμύρισαν με συναισθήματα φιλαλληλίας και αλληλεγγύης και συνειδητοποίησαν ότι είναι πολύ σημαντικό ο άνθρωπος, κάποιες φορές, να αμείβεται με ένα ειλικρινές «ευχαριστώ».



Βράβευση μαθητών του Γυμνασίου ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

Την Κυριακή, 22 Μαρτίου 2015, στο αμφιθέατρο του περιπτέρου 8 της Δ.Ε.Θ. πραγματοποιήθηκε η βράβευση των μαθητών που διακρίθηκαν στους διαγωνισμούς της Ε.Μ.Ε. το περσινό σχολικό έτος, κλείνοντας έτσι και την 7η Μαθηματική Εβδομάδα. Οι μαθητές, Μοιρώτσος Αλέξανδρος και Μοιρώτσος Σταμάτης κατέκτησαν το 1ο Βραβείο και στους μαθητές Βαϊζίδη Α., Μπελή Α., Τσαούση Σ. και Φερραίο Α. απονεμήθηκε Έπαινος.

Με αισθήματα χαράς, ικανοποίησης αλλά και υπερηφάνειας, βρεθήκαμε και εμείς οι μαθηματικοί του σχολείου εκεί, για να τους συχαρούμε, να χειροκροτήσουμε και να καμαρώσουμε τα παιδιά μας.



2ος Διαγωνισμός Δημιουργικών Πειραμάτων ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Το Σάββατο, 24 Ιανουαρίου 2015 πραγματοποιήθηκε, με πρωτοβουλία του Πρότυπου Πειραματικού Λυκείου «Μανόλης Ανδρόνικος», ο 2ος Διαγωνισμός Δημιουργικών Πειραμάτων Φυσικών Επιστημών. Συνολικά έλαβαν μέρος 41 σχολεία των νομών Θεσσαλονίκης, Ημαθίας, Πιερίας και Κιλίκης με 127 ομάδες. Η ομάδα των μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου αποτελούμενη από τους: Μπαρούτη Α., Μπουφίδη Δ. και Τσακαλίδου Ι. κατέλαβε την 6η θέση στη συνοδική κατάταξη, ενώ η ομάδα των μαθητών της Α΄ Γυμνασίου αποτελούμενη από τις: Ιακωβάκη Σ., Κωνσταντέλλου Ν. και Γιαννούση Μαρία-Ειρήνη κατέλαβε την 11η θέση και η ομάδα των μαθητών της Α΄ Γυμνασίου με τους μαθητές Καληφόπουλο Κ., Ακριτίδη Γ. και Ανδρεάδη Λ. κατέλαβε την 17η θέση.

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΕΡΙΠΛΑΝΗΣΕΙΣ

Η ΛΙΤΣΑ ΨΑΡΑΥΤΗ ΣΤΟ ΚΟΛΕΓΙΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ»



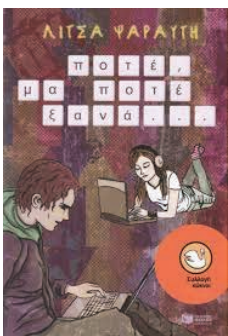
Η πολυγραφότατη και πολυβραβευμένη συγγραφέας Λίτσα Ψαράυτη βρέθηκε στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ», την Τετάρτη, 18 Φεβρουαρίου. Η κ. Ψαράυτη επισκέφθηκε το σχολείο μας, κατόπιν πρόσκλησης των μαθητών της Α' Γυμνασίου, οι οποίοι διάβασαν το βιβλίο της «Ποτέ, μα ποτέ ξανά», στο πλαίσιο του λογοτεχνικού τους προγράμματος. Η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στον χώρο του αμφιθεάτρου, τον οποίο κοσμούσαν οι ζωγραφιές και τα ποιήματα των μαθητών.

Οι μαθητές, αρχικά, παρουσίασαν ένα power-point, βασισμένο σε συγκεκριμένους θεματικούς άξονες, όπως τα βιογραφικά της συγγραφέως, την περιήληψη του βιβλίου, τον χαρακτηρισμό των προσώπων-ηρώων, κρίσεις, συμπεράσματα και μηνύματα που αναδύονται από το κείμενο, τη συνάφεια τίτλου και περιεχομένου

και εναλλακτικό τέλος. Στη συνέχεια, παρουσιάστηκε ένα θεατρικό, εμπνευσμένο από το βιβλίο, το σενάριο του οποίου επιμελήθηκαν οι ίδιες οι μαθήτριες που συμμετείχαν. Τέλος, ακολούθησε εκφραστική ανάγνωση κάποιων αποσπασμάτων του βιβλίου με τη συνοδεία κithάρας. Η εκδήλωση ολοκληρώθηκε με την υποβολή ερωτήσεων από τα παιδιά προς τη συγγραφέα, πράγμα που αποτέλεσε το έναυσμα για έναν εποικοδομητικό και παραγωγικό διάλογο μεταξύ τους.

Η κ. Ψαράυτη, με αφορμή τις ερωτήσεις, αναφέρθηκε στον σχολικό εκφοβισμό, καθώς και η ίδια υπήρξε θύμα, όταν ήταν μαθήτρια, τους κινδύνους που ελλοχεύουν από την αλόγιστη χρήση του Διαδικτύου, την οικονομική κρίση που βιώνουν πολλές οικογένειες στις μέρες μας, τον νεοναζισμό, τον ρατσισμό, την αποδοχή και την ομορφιά της ετερότητας. Συνεχάρη τα παιδιά για την προσπάθειά τους, τη φιλομάθειά τους, τη βιβλιοφιλία τους και δήλωσε συγκινημένη: «Φεύγω πολύ γεμάτη από το σχολείο σας».

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ



Μαθητική πένα: Αν θα έπρεπε να περιγράψετε το βιβλίο σας με τρεις λέξεις, ποιες θα ήταν αυτές;

Λ. Ψαράυτη: Επίκαιρο, ενημερωτικό, ευανάγνωστο.

Μ.Π: Πώς θα συμβουλευόσαστε την ηρωίδα σας, αν ήταν φίλη σας;

Λ. Ψαράυτη: Να μη μιλάει με αγνώστους στο διαδίκτυο, γιατί τις περισσότερες φορές όλοι αυτοί δεν είναι όπως παρουσιάζονται, συνολικά, φίλοι, αδελφές ψυχές. Επίσης, ποτέ να μη θελήσουν να τους συναντήσουν, γιατί οι συνέπειες μπορεί να είναι τραγικές.

Μ.Π: Τι θεωρείτε επιτυχία για ένα βιβλίο σας;

Λ. Ψαράυτη: Όταν μου λένε οι αναγνώστες μου ότι τους άρεσε και μου εξηγούν και τους λόγους.

Μ.Π: Πιστεύετε ότι ο συγγραφέας γεννιέται ή γίνεται;

Λ. Ψαράυτη: Αν το 10% είναι το ταλέντο, δηλαδή η έμφυτη ικανότητα να μπορεί να επικοινωνεί με τους αναγνώστες, το υπόλοιπο 90% είναι σκληρή δουλειά. Δηλαδή ενημέρωση για το θέμα που επιλέγει, ιστορικό, κοινωνικό, επιστημονικής φαντασίας, γνώσεων και, φυσικά, να έχει άριστη γνώση της γλώσσας.

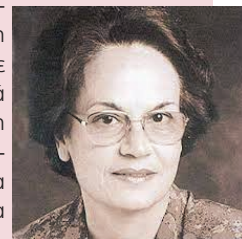
Μ.Π: Ποιο πιστεύετε ότι είναι το μεγαλύτερο πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι νέοι στις μέρες μας και γιατί;

Λ. Ψαράυτη: Η εξάρτηση των παιδιών από τα ηλεκτρονικά μέσα, υπολογιστές, τάμπλετ, κινητά που τους δημιουργούν επικίνδυνους εθισμούς, με αποτέλεσμα να κλείνονται στον εαυτό τους και να ζουν μέσα σε μια εικονική πραγματικότητα.



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ στοιχεία της συγγραφέως

Η Λίτσα Ψαράυτη γεννήθηκε στη Σάμο. Σπούδασε Αγγλικά και μετά ασχολήθηκε με τη συγγραφή βιβλίων, ειδικότερα για τα ελληνόπουλα του εξωτερικού.

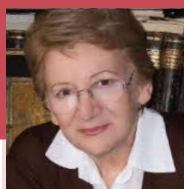


Γρήγορα το έργο της έγινε γνωστό και στην Ελλάδα. Το 1991 το βιβλίο της "Το αυγό της έχιδνας" πήρε Έπαινο της Ακαδημίας Αθηνών.

Το μυθιστόρημά της "Τα δάκρυα της Περσεφόνης" συμπεριλήφθηκε το 1996 στον Τιμητικό Πίνακα της IBBY (International Board on Books for Young People). Πήρε, επίσης, τη μεγαλύτερη στην Ελλάδα διάκριση για την παιδική λογοτεχνία, το «Κρατικό Βραβείο 1996» του Υπουργείου Πολιτισμού. Το έτος 2000 ήταν υποψήφια για το Νόμπελ της παιδικής λογοτεχνίας. Πηγές έμπνευσης της Λίτσας Ψαράυτη είναι η ιστορία της ιδιαίτερης πατρίδας της, οι προσωπικές της εμπειρίες, η καθημερινή πραγματικότητα και τα προβλήματα των σημερινών εφήβων.



Η Λότη Πέτροβιτς-Ανδρουτσοπούλου στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ»



Λίγα λόγια για τη συγγραφέα

Τη Δευτέρα, 9 Μαρτίου 2015, επισκέφθηκε το σχολείο μας η γνωστή συγγραφέας παιδικής και εφηβικής λογοτεχνίας Λότη Πέτροβιτς-Ανδρουτσοπούλου. Οι μαθητές της Β' και Γ' Γυμνασίου του Κολλεγίου μας είχαν την ευκαιρία να τη γνωρίσουν από κοντά, να παρουσιάσουν τις εργασίες τους και να συζητήσουν μαζί της για τα βιβλία της «Καναρίνι και Μέντα» και «Αμιήλητη Αγάπη», που διάβασαν στο πλαίσιο του μαθήματος της Λογοτεχνίας.



Η ΛΟΤΗ ΠΕΤΡΟΒΙΤΣ-ΑΝΔΡΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΥ γεννήθηκε και ζει στην Αθήνα. Γράφει βιβλία, κυρίως, για παιδιά και νέους και ασχολείται με τη μελέτη της παιδικής και νεανικής λογοτεχνίας. Έχει τιμηθεί με το Βραβείο Παιδικής Λογοτεχνίας της Ακαδημίας Αθηνών, με δύο Κρατικά Βραβεία Παιδικού Βιβλίου, με τμητικά διπλώματα από το Πανεπιστήμιο της Πάντοβα και τη Διεθνή Οργάνωση Βιβλίων για τη Νεότητα, καθώς και με άλλα δέκα πανελληνία βραβεία. Το 1994 ήταν υποψήφια για το Βραβείο Hans Christian Andersen. Προτάθηκε πάλι για το βραβείο Andersen 2010. Έργα της έχουν μεταδοθεί από το ραδιόφωνο, έχουν μεταφερθεί στην τηλεόραση κι έχουν μεταφραστεί στα ισπανικά, στα αγγλικά, στα αλβανικά και στα κορεατικά.

Μαθητική πένα: Κυρία Πέτροβιτς, είναι εύκολο ή δύσκολο να γίνει κανείς λογοτέχνης;

Λ. Πέτροβιτς: Νομίζω πως είναι εύκολο να το αποφασίσει κανείς, μα κάπως δύσκολο να το πετύχει. Ενώ να γίνει πραγματικά καλός λογοτέχνης, αξιόλογος συγγραφέας. Χρειάζεται κόπος, επίπονη δουλειά, πολύ διάβασμα και ακατάπαυστη προσπάθεια για βελτίωση. Γι' αυτό, καλὰ κάνουν και ασκούνται από τώρα όσα παιδιά θέλουν ν' ασχοληθούν με το γράψιμο. Θα τα συμβούλευσα, εκτός από την άσκηση, να διαβάζουν πολλά βιβλία και να έχουν υπομονή και επιμονή. Σαν τους αθλητές και οι συγγραφείς χρειάζονται από νωρίς «προπόνηση» σκληρή, για να πετύχουν τους στόχους τους.

Μ.Π: Πότε αποφασίσατε να γίνετε συγγραφέας;

Λ. Πέτροβιτς: Την πρώτη απόφαση την πήρα, όταν δεν ήξερα καν να γράφω! Έπιλαθα ιστορίες με το μυαλό μου από πολύ μικρό παιδί. Καθόμουν κάτω από ένα δεντράκι κι έλεγα παραμύθια -σε

ποιον άλλο;- σε μένα. Τότε ήταν που αποφάσισα να βάλω, όταν μεγαλώσω, τις ιστορίες μου σ' ένα βιβλίο, για να κάνω συντροφιά νοερά με όσα παιδιά θα τους άρεσε να τις διαβάσουν. Βέβαια, πέρασε πολύς καιρός, ώσπου να ενασθμισθώ εκείνη την πρώτη απόφαση.

Μ.Π: Διηγείστε περιστατικά από τη ζωή σας στα βιβλία σας;

Λ. Πέτροβιτς: Τα βιώματα είναι πολύτιμα για κάθε συγγραφέα, όμως αυτά και μόνο δεν αρκούν. Στα βιβλία μου υπάρχουν αρκετά περιστατικά που έζησα, δεν είναι όμως αυτούσια η ζωή μου. Τα πραγματικά περιστατικά, για να γίνουν μυθιστόρημα, πρέπει να «πλαστούν».

Μ.Π: Νομίζετε ότι η λογοτεχνία μπορεί να βοηθήσει τα παιδιά να αντιμετωπίσουν τα σύγχρονα προβλήματα;

Λ. Πέτροβιτς: Μπορεί να τα βοηθήσει να τα κατανοήσουν καλύτερα και, τότε, σφαλώς θα τα αντιμετωπίσουν σωστά. Σ' αυτό βοηθούν, πιστεύω, όλα τα βιβλία, και τα μυθιστορήματα και τα διηγήματα, αλλά και τα παραμύθια.

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

«ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ, ΕΝΑΣ ΔΡΟΜΟΣ ΧΩΡΙΣ ΔΙΟΔΙΑ...»



Η Ευρωπαϊκή Ένωση είναι μια οικονομική και πολιτική ένωση, η οποία αποτελείται από 28 χώρες-κράτη. Ιδρύθηκε την 1η Νοεμβρίου 1993, με τη συνθήκη του Μάαστριχτ, βασιζόμενη στις τότε Ευρωπαϊκές Κοινότητες. Γιατί, όμως, να δημιουργηθεί μία τόσο ισχυρή ένωση στην Ευρώπη; Η Ευρώπη, εκτός από την ανάγκη της για συνεργασία και φιλική συμβίωση μεταξύ των χωρών, επιθυμούσε μία καλύτερη οικονομική κατάσταση, που θα προσφέρουν τα μεγαλύτερα και πιο ανεπτυγμένα κράτη στα μικρότερα και αναπτυσσόμενα, μία

καλύτερη οικονομική δυνατότητα και μία ποικιλία από διαφορετικές κοιλτούρες και διαφορετικά «πιστεύω».

Με την ανάπτυξη της Ε.Ε. και την πρωτοβουλία των ιδρυτών-κρατών (Γαλλία, Βέλγιο, Λουξεμβούργο, Ιταλία, Ολλανδία, Γερμανία), έχει δημιουργηθεί κλίμα αλληλοβοήθειας και αλληλοϋποστήριξης, τόσο στον οικονομικό όσο και στον



πολιτικό και στον πνευματικό τομέα. Όλα σχεδόν τα κράτη, μέσα από αυτήν την προσπάθεια, συμβαδίζουν για έναν κοινό στόχο και έχουν καταφέρει να δέχονται τη διαφορετικότητα, τα πρότυπα, την πρωτοπρία του κάθε κράτους, τις επιδιώξεις του, τις διαφορετικές νοοτροπίες, τα θρησκευτικά «πιστεύω» και, το κυριότερο, έχουν μάθει να παίρνουν κοινές αποφάσεις και, πολλούς φορές, να υποστηρίζουν το ένα το άλλο. Η Ε.Ε. τιμήθηκε με Νόμπελ Ειρήνης το 2012.

Νατάσα Βογιατζή
Γ' Γυμνασίου

ΤΑ ΘΕΣΜΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Η Ευρωπαϊκή Ένωση αποτελείται από 11 θεσμικά όργανα, τα οποία διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στη λειτουργία του κάθε μέλους-κράτους.

Ευρωπαϊκή ΕΠΙΤΡΟΠΗ



Εκπροσωπεί και προασπίζει τα συμφέροντα της Ε.Ε. στο σύνολό της. Καταρτίζει προτάσεις για νέα νομοθεσία και διαχειρίζεται, σε καθημερινή βάση, την υλοποίηση των πολιτικών και τη διάθεση των κονδυλίων της Ε.Ε..

Ευρωπαϊκό ΕΛΕΓΚΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ



Το Ευρωπαϊκό Συνέδριο ελέγχει τα οικονομικά της Ε.Ε..



Ευρωπαϊκό ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟ



Οι κύριες αρμοδιότητές του είναι να συζητά και να θεσπίζει ευρωπαϊκούς νόμους μαζί με το Συμβούλιο. Ακόμα, έχει την υποχρέωση να ελέγχει εξονυχιστικά τις δραστηριότητες άλλων οργάνων της Ε.Ε., ιδιαίτερα της Επιτροπής, εξασφαλίζοντας τη δημοκρατική τους λειτουργία. Τέλος, είναι επιφορτισμένη με την υποχρέωση να συζητά και να εγκρίνει τον προϋπολογισμό της Ε.Ε., μαζί με το Συμβούλιο.

Ευρωπαϊκή ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΤΡΑΠΕΖΑ



Διαχειρίζεται το ευρώ, δηλαδή το ενιαίο νόμισμα της Ε.Ε., και διαφυλάσσει τη σταθερότητα των τιμών στην Ε.Ε..

Επιτροπή ΤΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ

Είναι ένα συμβουλευτικό σώμα που εκπροσωπεί τις τοπικές και περιφερειακές αρχές της Ε.Ε.

Ευρωπαϊκό ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ



Οι συσκέψεις του είναι στην ουσία σύνοδο κορυφής, όπου οι ηγέτες της Ε.Ε. συναντώνται, για να αποφασίσουν τις ευρύτερες στρατηγικές προτεραιότητες και τις κυριότερες πρωτοβουλίες της Ένωσης. Κατά κανόνα, τελούνται 4 σύνοδοι κάθε χρόνο.



Ευρωπαϊός ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΗΣ



Ο Ευρωπαίος Διαμεσολαβητής διερευνά καταγγελίες σχετικά με τα θεσμικά όργανα, τις υπηρεσίες και τους οργανισμούς της Ε.Ε..

ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΟ της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Το δικαστήριο διασφαλίζει την ομοιόμορφη ερμηνεία και εφαρμογή του δικαίου σε όλες τις χώρες-μέλη της Ε.Ε..

Ευρωπαϊκή ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ



Η Ευρωπαϊκή Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή (ΕΟΚΕ) είναι γνωμοδοτικό όργανο, με στόχο τη διασφάλιση της εκπροσώπησης των διαφόρων παραγόντων της οικονομικής και κοινωνικής ζωής, στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Νατάσα Βογιατζή, Γ' Γυμνασίου



ΜΕ ΓΑΛΛΙΚΟ ΑΕΡΑ

CONSEIL DES JEUNES CITOYENS | 2^η Μαθητική Συνάντηση Δημόσιου Λόγου στα Γαλλικά

«Conseil des Jeunes Citoyens», ο μοναδικός διαγωνισμός δημόσιου λόγου στα γαλλικά, που έχει εγκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας, και διοργανώνεται από το Τμήμα Γαλλικών Σπουδών του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ»!

Το Σάββατο, 7 Μαρτίου 2015 έγινε στο Κολλέγιό μας η 2^η Μαθητική Συνάντηση Δημόσιου Λόγου στα Γαλλικά «Conseil des Jeunes Citoyens», που προσομοιώνει μια Ανοικτή Συνεδρίαση Δημότη.

Σε ένα σχολικό περιβάλλον υψηλού επικοινωνιακού επιπέδου, 70 μαθητές από Δημόσια και Ιδιωτικά σχολεία της Αθήνας και της Θεσσαλονίκης πήραν δημόσια θέση σε επίκαιρα θέματα κοινωνικής πολιτικής της Θεσσαλονίκης, πρότειναν λύσεις και τις υπερασπίστηκαν. Σε αυτό το πλαίσιο, οι μαθητές σε ρόλο Ομιλητή, Μέντορα, Αγγελιαφόρου, Δημοσιογράφου ή Χρονομέτρη ανακάλυψαν τα οφέλη του διαλόγου και ανταποκρίθηκαν στην πρόκληση της ουσιαστικής συνεργασίας. Εξαιρετικά μεγάλη ήταν η συμμετοχή των μαθητών, φοιτητών και καθηγητών, ενώ τη διοργάνωση τίμησαν με την παρουσία τους οι Σχολικοί Σύμβουλοι κ. Χρυσάφη και κ. Ρουμπίδης, οι καθηγήτριες του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου κ. Κιγισιόγλου-Βλάχου και κ. Μουσούρη, η Ινπότης του Τάγματος του Ακαδημαϊκού Φοίνικα 2014 κ. Σαχπάζη, η υποψήφια διδάκτορας στις Διδακτικές της Πολυγλωσσίας κ. Γάτση, ο τοπικός Σύμβουλος του Δήμου Νεάπολης Συκεών κ. Αλεξανδρίδης και πολλοί γονείς και συμμαθητές των διαγωνιζομένων.



Οι μαθητές-Ομιλητές με ενθουσιασμό και δυναμισμό παρουσιάστηκαν στα αγωνίσματα του Αυθόρμητου, Προσχεδιασμένου, Διττού και Προτρεπτικού Λόγου στα γαλλικά και τα 6 Βραβεία «Jeune Citoyen» πήραν οι μαθητές:



- Εμμανουέλα Γιαννουδάκου της Ελληνογαλλικής Σχολής Saint-Paul του Πειραιά
- Νίκη Σπηλιώτη της Λεοντείου Σχολής Νέας Σμύρνης της Αθήνας
- Ειρήνη Καραβασιίτη των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλιδών
- Τριανταφυλλιά Οργανέλη του 4^{ου} Γυμνασίου Σταυρούπολης και
- Παναγιώτα Τσάχαλη και Πέτρος Χατζηιωαννίδης, μαθητές του «ΔΕΛΑΣΑΛ».

Η εξαιρετική συνεργασία των συμμετεχόντων και η φιλική ατμόσφαιρα μεταξύ των διαγωνιζομένων μαθητών-Ομιλητών επιβεβαίωσαν τη λογική του Honoré de Balzac: «Από τις αντιθέσεις και τις συγκρούσεις των γωνιών αναπηδά η αλήθεια», την οποία ακολουθεί η Μαθητική Συνάντηση Δημόσιου Λόγου στα Γαλλικά.

Τα θερμά σχόλια όλων μάς έδωσαν ιδιαίτερη ικανοποίηση και μας ενθαρρύνουν για την διοργάνωση του 3ου «CONSEIL DES JEUNES CITOYENS»! Συγχαρητήρια στους μαθητές! Ο Λόγος σας έχει δύναμη!

Ο «HOMO INFORMATICUS» στο 22^ο Διεθνές Γαλλόφωνο Φεστιβάλ Εφηβικού Θεάτρου

Ο Γαλλόφωνος Θεατρικός Όμιλος του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ», μέλος του Διεθνούς Δικτύου Εφηβικού Ερασιτεχνικού Γαλλόφωνου Θεάτρου ARTDRALA, θριάμβησε, για άλλη μια φορά, στο εξωτερικό, στο 22^ο Διεθνές Γαλλόφωνο Φεστιβάλ Εφηβικού Θεάτρου, Artscene!!!

Με ένα μοντέρνο έργο, το HOMO INFORMATICUS, του Βέλγου συγγραφέα Charles Istace, σε σκηνοθεσία της κ. Π. Σταυρίδου, καθηγήτριας γαλλικών του Κολλεγίου μας και με συνεργάτη της τον κ. Γ. Τζήμα, φιλόλογο του Κολλεγίου μας, οι 14 μαθητές του Γυμνασίου και Λυκείου έδωσαν το πιο δυναμικό και ηχηρό τους «παρών», κάνοντάς μας υπερήφανους!

Άξιοι και μοναδικοί πρεσβευτές της χώρας μας, ενθουσίασαν το κοινό στη Γάνδη του Βελγίου, προκάλεσαν ρίγη συγκίνησης στους Έλληνες μετανάστες που ήρθαν, για να τους καμαρώσουν, και εκπροσώπησαν με τον καλύτερο και εντυπωσιακότερο τρόπο τη χώρα και τη διαχρονική Ιασαλιανή παιδεία!



«CYRANO DE BERGERAC»



Το Σάββατο, 9 Μαΐου 2015, ο Γαλλόφωνος θεατρικός όμιλος του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» ανέβασε με τεράστια επιτυχία το υπέροχο και ρομαντικό έργο του Γάλλου συγγραφέα Edmond Rostand, CYRANO DE BERGERAC, σε σκηνοθεσία των Πηνελόπης Σταυρίδου, καθηγήτριας γαλλικών του Κολλεγίου μας και Πέννυς Γραϊκού, θεατρολόγου του Κολλεγίου μας, σε ένα πολυηληθές και ενθουσιώδες κοινό, στην Αίθουσα Εκδηλώσεων του Κολλεγίου!

Χάρη στον άχαρο και άσχημο ήρωα, τον Συρανό, αποδεικνύεται περίτρανα πως ένας τέτοιος ήρωας δεν φαντάζει στα μάτια των θεατών τελικά τόσο άσχημος, αντίθετα, φαίνεται όμορφος και γοητευτικός, γιατί ο λόγος του λάμπει πιο φωτεινά κι από την κόψη του ξίφους του!

Τα πρωτότυπα σκηνικά, τα εντυπωσιακά κοστούμια, η μαγευτική μουσική και η επιβλητική σκηνική παρουσία των ηθοποιών μας, σε συνδυασμό με την ευρηματική και ευφάνταστη σκηνοθεσία και τις θεαματικές χορογραφίες πρόσφεραν ένα άρτιο αποτέλεσμα, αποδεικνύοντας, για άλλη μια φορά, πόσο όμορφα είναι να παίζει κάποιος θέατρο και να διασκεδάζει ταυτόχρονα στη γλώσσα του Μολιέρου! Άλλωστε, τα γαλλικά στο Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» είναι πάνω από όλα ανάγκη έκφρασης των ίδιων των μαθητών του, σε πολλούς και διαφορετικούς τομείς, και ένα υπέροχο εργαλείο και κλειδί επικοινωνίας στα χέρια των παιδιών και των εκπαιδευτικών τους!

ΒΑΔΙΖΟΝΤΑΣ ΣΕ ΑΓΓΛΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ

WORLD LEADERS IN DEBATE | HARVARD MODEL CONGRESS EUROPE



Για δέκατη συνεχή χρονιά, το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» με το Τμήμα Αγγλικών Σπουδών συμμετείχε στον Παγκόσμιο Μαθητικό Διαγωνισμό Ρητορικής και Αντιλογίας HARVARD MODEL CONGRESS EUROPE, που πραγματοποιήθηκε στη Μαδρίτη, από 13 έως και 17 Μαρτίου 2015.

Με τις ευχές και τις σκέψεις όλων μας, οι μαθητές μας, εξοπλισμένοι με αυτοπεποίθηση και πειθώ και με όπλα τη δύναμη του λόγου και της σκέψης, απέσπασαν 4 πρώτα βραβεία και βρέθηκαν για άλλη μια χρονιά στην κορυφή της παγκόσμιας κατάταξης. Εδώ και 25 χρόνια, το πρόγραμμα αποτελεί μια από τις κορυφαίες μαθητικές διοργανώσεις σε ολόκληρο τον πλανήτη και φέτος πάνω από 580 μαθητές

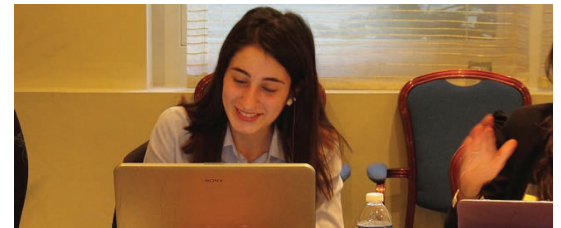
Γυμνασίου-Λυκείου, επί 3 συνεχόμενες ημέρες, επιχειρηματολόγησαν, συνεργάστηκαν και δούλεψαν σκληρά. Ο κάθε μαθητής έχει αποκτήσει από το Συνέδριο:

- Υψηλή αυτοεκτίμηση και ηγετικές ικανότητες (οργάνωση και καθοδήγηση ομάδας)
- Κατανόηση της λειτουργίας της δημοκρατίας
- Ευχέρεια στη χρήση του δημοσίου λόγου και στις γραπτές παρουσιάσεις (άρθρα, νομοσχέδια)
- Την ικανότητα να συνεργάζεται εκεί όπου υπάρχει έντονη αντιπαράθεση.

Σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές να ανοίξουν τους ορίζοντές τους, να μάθουν καλύτερα τον κόσμο που τους περιμένει, να συμμετέχουν στα κοινά και να αποκτήσουν εμπειριστατωμένη άποψη για τα γεγονότα του Σήμερα και τις προκλήσεις του Αύριο.

Αξίζει να σημειωθεί ότι τα 10 τελευταία χρόνια το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» έχει κερδίσει 17 υποτροφίες και 21 φορές την 1η θέση στον διαγωνισμό HARVARD MODEL CONGRESS EUROPE.

Συγχαρητήρια στα παιδιά μας. Είμαστε περήφανοι για τις επιτυχίες τους.



2015 EUROPEAN YOUTH GATHERING, BAD MARIENBERG, GERMANY



Η συμμετοχή του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» στο αγγλόφωνο Συνέδριο Ευρωπαίων Εφήβων στη Γερμανία, από τις 19 έως τις 25 Απριλίου 2015, στέφθηκε με απόλυτη επιτυχία.

Οι μαθητές μας βίωσαν μια μοναδική εμπειρία, στη διάρκεια της οποίας είχαν την ευκαιρία, κατά κύριο λόγο, να γνωρίσουν παιδιά από άλλες Ευρωπαϊκές χώρες και να ανακαλύψουν ενδιαφέροντες πτυχές της κουλτούρας και της ιστορίας τους.

Συμμετείχαν σε ομάδες εργασίας, στις οποίες συζητήσαν διεξοδικά τα γεγονότα και τις αιτίες που οδήγησαν στον 2ο Παγκόσμιο Πόλεμο, όπως επίσης και τους τρόπους αποφυγής ενός 3ου Παγκόσμιου Πολέμου. Ερεύνσαν θέματα, όπως ο Ψυχρός Πόλεμος, οι πυρηνικές καταστροφές, το Ολοκαύτωμα, το Τείχος του Βερολίνου, η οικονομική κρίση στην Ελλάδα, η εισβολή στην Ουκρανία, το μεταναστευτικό, η τρομοκρατία, το διεθνές εμπόριο και οι κυρώσεις. Παρακολούθησαν ζωντανές συνεντεύξεις από επιζώντες του 2ου Π.Π και γνωστές ταινίες που αγγίζουν το ίδιο ιστορικό φαινόμενο. Παράλλη-

λα, επισκέφθηκαν το Εθνικό Μουσείο Σύγχρονης Ιστορίας στη Βόννη και τον ιστορικό Καθεδρικό ναό της Κολονίας. Αυτό που πραγματικά τους συνάρπασε ήταν ότι διδάχθηκαν πολλά χρήσιμα εργαλεία των νέων τεχνολογιών, όπως Adobe Voice, iMovie, Silent Movie app, Stop Motion, Paperslip Movie, Podcast, Webmaker και Comic/Photostory και, με κάποια από αυτά ή συνδυαστικά, παρουσίασαν τις απόψεις τους και τα ευρήματα των ερευνών τους μέσα από μια σύγχρονη και άκρως εξελιγμένη οπτική (δημιουργία blog www.thinkeurope.net/wv2).

Αυτό, όμως, που σαν Κολλέγιο μάς δίνει τη μεγαλύτερη χαρά είναι ότι τα παιδιά μας έμαθαν, μέσα σ'ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον, να μη θεωρούν την ελευθερία και την ειρήνη ως δεδομένα ή κεκτημένα αγαθά και να λειτουργούν παντού και πάντα ως ενεργοί Ευρωπαίοι Πολίτες, που έχουν καθήκον και υποχρέωση να διασφαλίσουν ένα καλύτερο αύριο για την ήπειρο (Our European Star Shines), αλλά και για όλη την ανθρωπότητα.



ΕΝΑ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ ΓΕΜΑΤΟ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΑ ΜΕ ΤΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ «ΔΕΛΑΣΑΛ»

Το Κολλέγιο «ΔΕΛΑΣΑΛ» υποστηρίζει την πολυμορφία της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσα από ένα πλήθος δραστηριοτήτων και προγραμμάτων, στα οποία συμμετέχουν, εδώ και χρόνια, πολλοί από τους μαθητές μας με μεγάλη επιτυχία. Αναφέρουμε ενδεικτικά τις θεατρικές παραστάσεις, τις εκπαιδευτικές ανταλλαγές με τη Γαλλία, τα προγράμματα των Ηνωμένων Εθνών, του Πανεπιστημίου του Χάρβαρντ και του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου. Στόχος μας είναι, παράλληλα με τη συμμετοχή του σχολείου μας στα προαναφερθέντα προγράμματα, να δώσουμε την ευκαιρία και σε άλλους μαθητές με διαφορετικά ενδιαφέροντα να βιώσουν τη χαρά της μάθησης, έξω ή μακριά από τον οικείο χώρο του σχολικού τους περιβάλλοντος.



Στον τομέα των καλοκαιρινών εκπαιδευτικών ταξιδιών, το Αγγλικό τμήμα του Κολλεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» συνεχίζει την επιτυχημένη δραστηριότητά του. Η φετινή μας εξόρμηση θα πραγματοποιηθεί στο University of Leicester. Πρόκειται για ένα παραδοσιακό πανεπιστημιακό συγκρότημα, που χτίστηκε το 1837 και βρίσκεται 1,5 χιλιόμετρο από το κέντρο της ομώνυμης πόλης και 20 λεπτά με τα πόδια από την αρχαία ρωμαϊκή πόλη, Λέστερ, μια από τις πιο παλιές και ιστορικές περιοχές της Αγγλίας, που προσφέρει στους φιλοξενούμενους μια πλούσια πολιτιστική εμπειρία.

Το Πανεπιστήμιο, εκτός από τα Εδουαρδιανά κτίρια, διαθέτει σύγχρονες εγκαταστάσεις με κλειστά γυμναστήρια, γήπεδα τένις, μπάσκετ, ποδοσφαίρου και κροκέ, αίθουσες διδασκαλίας, δωμάτια με ατομικό μπάνιο και εντυπωσιακή τραπεζαρία. Οι μαθητές, το πρωί ή το απόγευμα, θα παρακολουθούν μαθήματα Αγγλικών, σε ολιγομελή τμήματα, ανάλογα με το επίπεδό τους. Στη συνέχεια, θα παίρνουν μέρος σε αθλητικές δραστηριότητες, παιχνίδια και εικαστικά, σύμφωνα πάντα με τα ενδιαφέροντα και τις προτιμήσεις τους. Τέλος, το βράδυ θα διασκεδάζουν στους χώρους πάντα του Κολλεγίου, με πάρτι μεταμφιεσμένων, βραδιές ταλέντων, κινήι θησαυρού, disco parties, James Bond και βραδιές Casino, Ολυμπιακούς αγώνες, караόκε και διάφορους παιγνιώδεις διαγωνισμούς.

Στο πρόγραμμα συμπεριλαμβάνονται εκδρομές στο Stratford-upon-Avon (γενέτειρα του Shakespeare), στο Cambridge, στο φημισμένο κάστρο του Warwick και στο Λονδίνο, με κρουαζιέρα στον ποταμό Τάμεση.

Αυτό το ταξίδι θα είναι μια εμπειρία ζωής!

ΠΕΡΙΜΕΝΟΝΤΑΣ ΤΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ

Το **ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ**, ένας φίλος που θέλει την προσοχή μας

Χωρίς αμφιβολία, το καλοκαίρι είναι για τους περισσότερους η πιο αγαπημένη εποχή του χρόνου. Ο λαμπερός ήλιος, το κολλύμπι στις καταγάλανες θάλασσες, η χαλάρωση και η διασκέδαση είναι μόνο λίγα από τα πλεονεκτήματά του. Όλοι το περιμένουν με χαρά και ανυπομονησία και, ιδιαίτερα, τα παιδιά, καθώς η ανάπαυλα από το σχολείο είναι πολύμηνη. Δυστυχώς, όμως, η θαυμάσια αυτή εποχή εγκυμονεί αρκετούς κινδύνους για την υγεία και την ασφάλεια των ανθρώπων. Ο ήλιος, η ζεστή, το νερό, η θάλασσα, τα φαγητά χρειάζονται ιδιαίτερα μεγάλη προσοχή το καλοκαίρι. Θερμοπληξία, εγκαύματα απ' τον ήλιο, τροφικές δηλητηριάσεις, πνιγμοί στις πισίνες και στη θάλασσα είναι μεταξύ των κυριότερων κινδύνων του καλοκαιριού. Γι' αυτό, πρέπει να λάβουμε τα απαραί-



τητα μέτρα, για να ελαχιστοποιήσουμε τις δυσάρεστες συνέπειες.

Η προστασία από την ακτινοβολία του ήλιου είναι καθοριστικής σημασίας. Η χρήση αντηλιακών κρεμών είναι αναγκαία, όλη την ημέρα, και ιδίως τις μεσημβρινές ώρες, ώστε να αποφύγουμε την εμφάνιση ανεπιθύμητων δερματικών παθήσεων.

Επίσης, ο κίνδυνος από θερμοπληξία παραμονεύει παντού. Πρέπει, λοιπόν, να επιδιώκουμε την παραμονή μας σε σκιερούς, δροσερούς, αεριζόμενους ή κλιματιζόμενους χώρους, να μην καταπονούμαστε σωματικά και να φοράμε ρούχα ελαφρά, ευρύχωρα και ανοιχτόχρωμα, καθώς και καπέλο και γυαλιά ηλίου, όταν εκτιθέμεθα στον ήλιο.

Το νερό, θάλασσα ή πισίνα, είναι πηγή ευχαρίστησης, δροσιάς και ψυχαγωγίας, τόσο για μεγάλους όσο και για τα παιδιά, αλλά ταυτόχρονα είναι ένας από τους σημαντικότερους κινδύνους του καλοκαιριού. Τα παιδιά δεν πρέπει ποτέ να αφήνονται μόνα τους κοντά σε νερό ούτε για μια στιγμή. Οι πνιγμοί είναι η δεύτερη συχνότερη αιτία θανάτων, λόγω ατυχημάτων, στα παιδιά κάτω των 14 ετών παγκοσμίως. Είτε βρίσκονται στο μπάνιο στο σπίτι είτε σε πισίνα ή στη θάλασσα, πρέπει πάντοτε ένας ενήλικας να τα επιβλέπει.

Τους καλοκαιρινούς μήνες, οι τροφικές δηλητηριάσεις είναι πιο συχνές, αν το κρέας, τα πουλερικά και το ψάρι δεν ψηθούν καλά. Ποτέ, λοιπόν, μη βάζετε



τα ωμά μαζί με τα ψημένα, διότι υπάρχει ο κίνδυνος να μεταδοθούν μικρόβια και να μολυνθούν τα ψημένα από μικρόβια, δημιουργώντας έτσι προϋποθέσεις τροφικής δηλητηρίασης. Και, όταν φτιάχνετε σαλάτες, μην ξεχνάτε να πλένετε με άφθονο νερό τα λαχανικά. Επιπλέον, ένας σοβαρός κίνδυνος που ελλοχεύει το καλοκαίρι είναι η αφυδάτωση. Επομένως, η ανάγκη για επαρκή πρόσληψη νερού αυξάνεται, μια και η έντονη εφίδρωση μπορεί να οδηγήσει σε αφυδάτωση. Ακόμη μια απειλή του καλοκαιριού είναι τα τσιμπήματα των εντόμων. Τα εντομοαπωθητικά πρέπει να είναι το απαραίτητο "αξεσουάρ" μας, για να αντιμετωπίσουμε τον «εχθρό». Αλλά, αν δεχτούμε την επίθεσή τους, ένα στικ αμμωνίας και μια αντιισταμινική κρέμα σίγουρα θα μας ανακουφίσουν.

Όπως βλέπετε, οι κίνδυνοι του καλοκαιριού είναι πολλοί και απρόβλεπτοι. Αν, όμως, μεριμνήσουμε για την ασφάλεια και την προστασία μας, τότε σίγουρα θα έχουμε ένα ξέγνοιαστο και ασφαλή καλοκαίρι.

Παναγιώτα Τσάχαλη
Β' Γυμνασίου

ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΑ «ΜΥΣΤΙΚΑ» ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ...

Το καλοκαίρι είναι προ των πυλών. Μια εποχή χαλαρή, με πολλές, όμως, διατροφικές παγίδες, που μπορεί να μας κοστίσουν την αύξηση του βάρους μας. Ποια είναι τα διατροφικά μυστικά που θα μας χαρίσουν ευεξία, ζωντάνια και όχι περιττά κιλά; Οι παρακάτω συμβουλές θα σας βοηθήσουν να ευχαριστηθείτε το καλοκαίρι με όλη σας την καρδιά και να διατηρήσετε τον έλεγχο της διατροφής, της υγείας και της σιλουέτας σας.

- Καταναλώστε πολλά υγρά και, κυρίως, νερό, τα οποία θα πρέπει να είναι δροσερά και όχι παγωμένα.
- Καταναλώστε φρούτα και λαχανικά.
- Προτιμήστε μικρά και συχνά γεύματα.
- Αποφύγετε τα λιπαρά τρόφιμα.
- Θυμηθείτε ότι τα αλκοολούχα ποτά μπορεί να μας ξεδιψάνε στιγμιαία, αλλά ουσιαστικά αυξάνουν την απώλεια υγρών.

Ακολουθήστε τα «μυστικά» μας, για να μη γίνει το καλοκαίρι σας διατροφικός μπελάς!



Νόστιμες ΜΠΡΟΥΣΚΕΤΕΣ



Υλικά:

- 10 φρυγανιές
- 10 κ.σ. πέστο βασιλικού
- 2 ντομάτες κομμένες σε κυβάκια
- 100 γρ. φέτα κομμένη σε κυβάκια

Εκτέλεση:

1. Πάνω σε κάθε μια από τις φρυγανιές απλώνουμε μια κουταλιά πέστο βασιλικού.
2. Ρίχνουμε τη ντομάτα και το τυρί πάνω σε κάθε φρυγανιά με πέστο.
3. Από πάνω, προαιρετικά, προσθέτουμε μια κορφή από βασιλικό.

Ήρθε η ώρα της ΓΡΑΝΙΤΑΣ

Το τέλειο, υγιινό επιδόρπιο για τα παιδιά σας! Τώρα εσείς ξέρετε τι βάζετε στη γρανίτα που τρώνε τα παιδιά σας, σε όποια γεύση φρούτου θέλετε. Παίξτε εσείς και τα παιδιά σας και δημιουργήστε τέλειες γρανίτες!



Υλικά:

- 6 ίδια φρούτα της επιλογής σας (π.χ: φράουλες, βερίκοκα, ροδάκινα)
- 2 κ.σ. ζάχαρη κρυσταλλική

Εκτέλεση:

1. Πλένουμε και καθαρίζουμε τα φρούτα της επιλογής μας.
2. Σε ένα μίξερ ή μπλέντερ προσθέτουμε τα φρούτα και τη ζάχαρη και χτυπάμε.
3. Βάζουμε το μείγμα σε θήκες για γρανίτες ή σε ένα σκεύος και το τοποθετούμε στην κατάψυξη για 2 ώρες.

Ο **ΘΕΜΗΣ** μάς προτείνει κάτι ελαφρύ...

Περισσότερες συνταγές του Θέμη μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του: glykoalmyro.gr

ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

"Embrace these opportunities, for these are the tickets to your future."



PERFORMANCES



CRITICS' GUILD



LITERATURE



IELTS



STUDYING ABROAD



HMCE

THE ENGLISH DEPARTMENT

FILM PROJECT

Never before was the need for a discussion on violence as an everyday occurrence so dire. With the sense of civic responsibility weighing heavily on them, our 11th graders attempted to explore and comprehend the causes and motives behind wretched acts of violence. Drawing inspiration from Michael Moore's acclaimed documentary "Bowling for Columbine" and social experiments such as Milgram's experiment on obedience to authority figures, our students had the opportunity to initiate meaningful dialogue on school violence, gun control and the rise of neo-Nazism throughout Europe. De La Salle College takes pride in contributing to the creation of active and concerned citizens that are focused on promoting tolerance and acceptance.



SUMMER SCHOOL IN LEICESTER

This summer, the students of our College will have the unique opportunity to take part in a fun and exciting educational program that will take place in the University of Leicester in the UK. The University of Leicester is a top ranked university with a superb reputation for producing ambitious graduates with a prestigious degree and significantly broadened horizons. In this internationally acclaimed institution, our students will attend English language lessons in classes specifically designed to test their knowledge and understanding of the language. In the evenings, they will be able to develop their social interaction skills by participating in the most entertaining games! Get ready for James Bond and Casino nights, disco parties, karaoke contests, treasure hunts and many more exhilarating and fun activities! Educational trips to Stratford-Upon-Avon, Cambridge, Warwick Castle and London are also part of this once in a lifetime experience De La Salle College offers to its students.



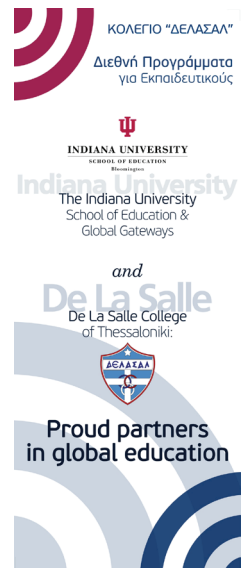
HIGH SCHOOL JUNIOR DRAMA CLUB

Have you ever wondered what happens when a superhero, defender of all that is pure and innocent in this world, meets an untimely death at the hands of Mezmero, an evil supervillain? Is Winny ever going to get over the loss of her prize winning poodle which just happened to be a victim of circumstance? Is Lucy going to discover what really happened or is she going to fall prey to Mezmero's charm? What about Sidekick? Is she going to teach all these ungrateful humans a lesson? And, please, can somebody just stop this police officer from complaining all the time? If you were part of our lucky audience, all these questions were answered at the Cultural Festival on the 29th of March when our English speaking actors, after concluding a series of imaginative improvisations and innovative drama exercises, gave an astounding performance about the eternal fight between good and evil in our world.



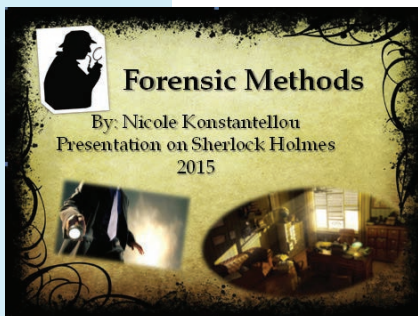
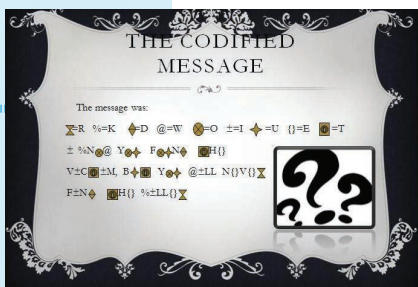
INDIANA GLOBAL STUDIES PROGRAM

The Global Gateway program for teachers is an innovative educational initiative of Indiana University, School of Education that offers the international student teaching experience to American college students that study to become teachers. De La Salle College, realizing the importance of offering its students a multicultural experience, places emphasis on embracing multilingualism and understanding diversity. In that respect, our school welcomed Ms. Sophia Rigopoulos and Ms. Michal Strawn who conversed with students about the American schooling system and way of life, gave helpful advice on how to write a resume or how to prepare for an interview and discussed the notion of diversity both at a national and global level.



SHERLOCK HOLMES PROJECTS

Have you ever tried to decipher a secret code? Have you ever wondered how forensic methods help the police analyze evidence? Have you ever written an original mystery story? Our 7th graders have! These are the innovative projects that our students had to tackle and they did so in the most fascinating way! After studying "Sherlock Holmes and the Red Circle," they presented their findings by introducing detective games in the classroom and producing the most thrilling stories!



CULTURAL FESTIVAL

The English Department of De La Salle College welcomed students, parents and guests on the 29th of March to the most vibrant Cultural Festival ever, and was happy to present its literary and teaching work while serving traditional English tea. Visitors had the chance to peruse through numerous publications concerning the English language provided by Konstantinidis bookstore.



ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ΑΓΓΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

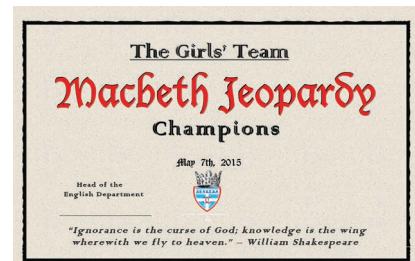
SPELLING BEE

How are your spelling skills? Our 8th graders proved their excellent command of the language when they were called to spell difficult vocabulary items taught to them during their study of the novel "Frankenstein." With Mrs. Sophia Rigopoulos, student teacher from Indiana University, acting as an honorary Bee Queen and the students' unmitigated enthusiasm, the contest was a success! Congratulations to the boys of B1 and B2 who beat the girls in this fierce battle!



MACBETH JEOPARDY

Do you know everything you need about "Macbeth"? Ask our 9th graders, they'll answer all of your questions! After successfully completing their study of the play they tested their knowledge and had fun in Macbeth Jeopardy! The boys were the undisputable winners and enjoyed their prize -delicious ice cream- at the school yard!



HARVARD MODEL CONGRESS EUROPE - MADRID 2015

Having received 4 prestigious awards in one of the most intellectually demanding yet challenging conferences in the globe, our distinguished team returned from Madrid. Continuing the legacy of this club was indeed a rather daunting venture. Nevertheless, our students reaped the rewards of a tremendous team effort. All 11 students are to be congratulated on surpassing themselves and having excelled in highly competitive committees. In particular, Socrates Tsaousis, Pantelis Athanasiou, Konstantina Skandalou and Makrina Mavromichalis are the delegates that should be singled out for special praise since we all felt a glow of pride when their names were announced for the honorary prizes.



EUROPAHAUS - 2015 EUROPEAN YOUTH GATHERING



Congratulations to Maria Gianopoulou, Evangelia Efstratiou, Alkistis Xeippa, Despoina Stoikou and Myrto Gkiortsiou who respectfully represented our school and our country at the 2015 European Youth Gathering in Bad Marienberg, Germany!

Together with students from all over Europe, including The Netherlands, Estonia, Poland, Hungary, The Czech Republic and Germany, they learned about European and World History, the causes of WWII, current events such as the Ukraine Crisis and how to avoid a potential WWIII. They learned not to take their freedom for granted and how they must be active citizens in shaping the future. The students visited the national museum of contemporary history, the House of History in Bonn and the climbed the towers of the historical Cologne Cathedral. They also had the honour of hearing testimonies from witnesses who survived the war, who came to share their stories of profound sadness and tremendous courage.

Through brainstorming, intercultural and interactive learning, digital tools and social media, they collaborated on workshops and created a blog where they uploaded their projects <http://www.thinkeurope.net/ww2>.

Most importantly, they learned firsthand that there are no borders between people, forming new friendships which they hope will last a lifetime! Despite our differences such as race, religion, age, gender, ethnicity, etc, we are more similar than different, we are all human, and together they helped our European Star shine a little brighter!



ECCE RESULTS

The English department of De La Salle College, continuing the long held tradition of having 100% success in English language exams, would like to congratulate all the students that achieved their goal and displayed their excellent command of the English language by successfully passing the ECCE exams in December. They proved once more that with proper guidance, hard work and determination, no dream is ever unattainable. Your teachers couldn't be more proud of you! We would also like to wish good luck to those of our students who take the ECCE, MET and ECPE exams in May.



Examination for the Certificate of Competency in English



THE ENGLISH CRITICS' GUILD

The person that could find himself engrossed in a classical piece of prose, has the incomparable chance of reviving a plethora of different lives. By travelling through a time capsule not only does the avid reader feel overwhelmed by this unique emotion of enriching his intellect, but he also feels elated for elevating his soul. De La Salle's bookworms have eagerly grasped this enthralling experience by composing well-structured reviews. Our budding writers are rewarded by receiving free admission tickets for various theatrical performances in ΚΘΒΕ.

ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

ENCORE UN VOYAGE LONG ET PÉNIBLE QUI A BIEN FINI!



Chaque voyage a son terme et celui de nos élèves candidats aux examens de Sorbonne C2 a eu un beau dénouement! Nous voudrions donc féliciter nos élèves pour leur réussite aux examens de Sorbonne C2 en décembre 2014, pour le long chemin qu'ils ont parcouru et l'effort qu'ils ont fourni tout au long de leurs années scolaires.

«C'était une énorme joie pour nous de vous avoir aidé à arriver jusqu'au bout! Vous constituez la plus grande motivation pour que nous, les enseignants de la Section de Français, essayions de faire tous les élèves du Collège aimer le français».

BRAVO à nos élèves: **Daphné Kardasi, Nasia Ntiggmpasani, Virginie Sakagianni, Nicolas Stergiopoulos, Ioanna Chatziioannidou, Elerina Psoma.**

Nous félicitons également **Despoina Stoikou**, qui a obtenu le Sorbonne C1 ainsi que **Ioannis Belis** et **Nikoletta Roumpidou-Sakali** qui ont décroché le Sorbonne B2.

Concours de lecture expressive du 14 mars 2015

Cette année, des élèves motivés et sensibilisés à la littérature, se sont préparés pour participer au Concours de Lecture Expressive qui s'est déroulé le 14 mars 2015 à l'école Kalamari. Ils se sont entraînés à gérer leur voix et leur souffle, ils ont appris à utiliser leur corps et leur regard. Ils s'y sont engagés parce qu'ils considèrent la lecture comme un moyen de se distraire et de rêver.

Parmi une centaine d'élèves qui, eux aussi, partageaient ce plaisir, deux de nos élèves, **Pierre Chatziioannidis** et **Stelios Fournarakis**, sont passés en finale. Stelios Fournarakis a obtenu le Premier Prix dans sa catégorie. Nous sommes tous très fiers d'eux et nous les félicitons de tout cœur. Bravo!



FLASH MOB



À l'occasion de la Journée Portes Ouvertes qui s'est tenue le 29 mars 2015, des élèves de cinquième et de quatrième ont organisé des flashmobs. Des scènes littéraires, extraites des romans étudiés en classe, ont été interprétées par nos élèves à la fois réalisateurs et acteurs.

Le public surpris par ces dramatisations à l'improviste, se sont réjouis de ce spectacle qui met en avant la littérature au quotidien.



QUESTIONS POUR NOS CHAMPIONS



3^e année consécutive pour notre jeu Questions pour nos champions. Cette fois le jeu s'est déroulé en présence de nos amis grenoblois qui ont partagé le même plaisir que nos élèves de cinquième et qui ont vécu la même passion et la même angoisse pour ce jeu de connaissances et de rapidité.



CYRANO

L'atelier théâtre francophone du Collège De La Salle a monté, avec un immense succès le chef d'œuvre d'Edmond Rostand, **CYRANO DE BERGERAC**, le samedi 9 mai 2015, dans la Salle des Fêtes du Collège De La Salle!!!

Des costumes imposants, des chorégraphies sublimes et une présence sur scène impeccable ont composé un résultat parfait, qui, grâce à la mise en scène de Mme Pénélope Stavridou et de Mme Penny Graikou, enseignantes au Collège De La Salle a enthousiasmé le public, qui les applaudissait à tout rompre!!!

Toutes nos félicitations à nos jeunes artistes!!! Vous avez prouvé que la langue de Molière est un outil de communication et d'expression bien à vous et que vous le maîtrisez!!!



ΓΑΛΛΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

2^{ème} édition du **Conseil des Jeunes Citoyens**

Le Conseil des Jeunes Citoyens, dans sa deuxième édition, s'est tenu en langue française au Collège De La Salle.

Lors de la cérémonie d'ouverture, nous avons accueilli avec grand plaisir l'ancien élève de notre école, Petros Alexandridis. Celui-ci, depuis son rôle de Conseiller Municipal a partagé avec le public composé d'élèves, parents, enseignants et amis, ses pensées et ses attentes pour la conférence de cette année. Entre autres il a dit: «Je pense qu'aujourd'hui nous aurons l'occasion de voir les élèves débattre sur des sujets majeurs qui concernent énormément tout le monde et surtout ceux qui décideront de l'avenir du pays».

George Grivas, le lycéen-tuteur de l'école publique de Kalamaria a déclaré: «Je suis très optimiste pour les filles de mon équipe, nous avons fait un travail considérable et nous nous sommes beaucoup préparés».

Tous les élèves ont participé à des joutes oratoires, débats ou monologues. Certaines des questions abordées concernaient l'égalité, la justice et leurs conséquences sociales. Après des discours et des débats très intéressants qui ont duré une demi-journée, le travail acharné, la passion et le courage des différents acteurs du Conseil des Jeunes Citoyens ont prouvé au public que les jeunes ont une voix qui doit être entendue.

La Direction et la Section de français du Collège De la Salle souhaitent remercier une fois de plus les enseignants, les anciens, les administrateurs et surtout les collégiens et lycéens de Thessalonique et d'Athènes qui ont fait de cette rencontre une réunion-simulation d'un conseil municipal extraordinaire.

En avant pour la conférence internationale en 2016! La parole est à vous!

*Propos recueillis par Alkistis X.
Élève-Journaliste CJC 2015*

Artscène

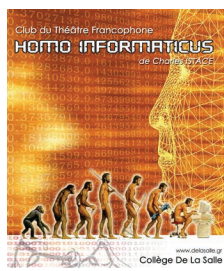
Artscène, 2015: 22^{ème} Festival International du théâtre francophone pour jeunes, à Gand, en Belgique!!!

En franchissant la porte du théâtre à Gand, les 14 élèves du Collège De La Salle ont emmené les spectateurs dans l'univers merveilleux de leur spectacle, HOMO INFORMATICUS, et ils ont enthousiasmé le public, composé de Belges et de Grecs de toute la Belgique venus les applaudir!

Pendant les forums, ils ont découvert ce que les autres pensaient de leur pièce et ont donné leur avis sur les pièces des autres troupes participantes!

En plus, en participant aux ateliers de théâtre, ils ont fait connaissance avec 150 jeunes, venus de 6 pays différents et ils ont appris différentes techniques théâtrales!

Leurs accompagnateurs, Mme Pénélope Stavridou (professeur de FLE au Collège De La Salle et metteur en scène de la pièce) et M. Georges Tzimkas (professeur de grec au Collège De La Salle et régisseur du son et des lumières) ont été très émus et fiers de la présence sur scène de ces jeunes artistes, de leur talent et de leur comportement, dignes des valeurs et de l'éducation lasalliennes!

Entretien d'une **Élève-Oratrice** du Conseil des Jeunes Citoyens

Pourquoi est-ce que vous participez au Conseil des Jeunes Citoyens?

- Alors, je crois que c'est un événement très important pour la langue française.

Comment est-ce que vous vous sentez en participant à cet événement?

- Je suis très contente de participer à cet événement organisé au Collège De La Salle et qui met en avant la parole des jeunes.

Est-ce que vous avez reçu l'aide d'un Tuteur pour vous préparer correctement?

- Non, nous n'avons pas reçu cette aide, parce que notre école y participe pour la première fois mais notre professeur de français nous a très bien préparés pour le Conseil des Jeunes Citoyens.

Est-ce que vous espérez gagner?

- Oui, bien sûr, je l'espère comme toujours...

Si vous gagnez, comment vous allez vous sentir?

- Je ne sais pas encore, mais je pense que je vais être très heureuse et contente, parce que j'aime beaucoup le français.



*Propos recueillis par Christina P. et Despoina Is.
Élèves-Journalistes CJC 2015*

C'est par l'échange que l'on change
GRENOBLE-THÉSSALONIQUE 2015

En profitant du réseau lasalien, notre établissement a organisé un voyage d'échanges entre le Collège La Salle de Grenoble et celui de Thessalonique. Fin mars, un groupe de 8 élèves grecs âgés de 11 à 12 ans ont voyagé à Grenoble pour passer une semaine dans des familles françaises. Les petits Grecs ont découvert la ville de Grenoble, le musée de l'Imprimerie à Lyon, le vieux Lyon, le musée de la Révolution Française à Vizille et le lac d'Annecy. Pendant tous ces jours, ils communiquaient en français et essayaient de profiter au maximum de leur séjour dans la Capitale des Alpes.

Quant aux petits Français, pour la plupart d'entre eux, c'était leur première fois à Thessalonique. Ils ont visité le musée archéologique de notre ville, ils se sont promenés sur les quais, ils ont appris à danser le sirtaki, ils ont fait le tour des églises byzantines, ils ont admiré le site archéologique de Vergina et... ils ont été impressionnés par les horaires des repas. Bref, ils se sont plongés dans la culture grecque. Ils se sont sentis dépaysés mais en même temps chez eux car ils étaient accueillis dans une école lasalienne.

Pour tous les élèves français et grecs ayant participé à ce programme, il est sûr qu'un tel voyage reste inoubliable.

